



中聖書院
2008-2009 年度
周年校務計劃書

愛神以忠，律己以嚴，學習以勤

2008-2009 年度學校關注項目

學校關注項目	重點
一、提昇學生紀律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立課堂常規(帶齊書本及文具、坐姿、起立說再見、打招呼、不睡覺、轉堂秩序) 2. 培養課堂以外紀律(愛惜公物、儀容、打招呼) 3. 建立班規
二、培育學生靈命成長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識聖經知識 2. 培育學生讀經、唱詩、祈禱習慣 3. 讓同學在校園生活不同層面接觸信仰
三、提昇學生學習能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生多角度思考(跨科) 2. 培養學生主動學習(自動溫書) 3. 建立學生做功課及溫習習慣

關注項目一：提昇學生紀律

重點一：建立課堂常規(帶齊書本及文具、坐姿、起立說再見、打招呼、不睡覺、轉堂秩序)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
清潔秩序比賽	8-19/9/08 及 1-10/6/09	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有課室的地上沒有垃圾 ● 所有課堂都能安靜上課 ● 95%學生專注於課堂上 ● 95%學生願意承擔維持整班良好表現的責任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每天每班上課表現分數作量化評估 ● 老師於每天每班上課表現觀察作質性評估 ● 比賽評分紀錄 	訓輔組	學校資源 禮物 壁報 教學助理支援
儀容整潔比賽	12-16/1/09 及 20-24/4/09	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生保持儀容整潔的動機 ● 培養學生保持儀容整潔的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計算每班別因儀容問題被記名的人次 	訓輔組	學校資源 教學助理支援
守時運動	第一期: 22-26/9/08 第二期: 23/2/09-6/3/09 第三期: 20-30/4/09	<ul style="list-style-type: none"> ● 為培養學生重視守時的美德及獎勵守時的學生,藉此建立良好的校風 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計算各班遲到人次 	訓輔組	學校資源 教學助理支援

訂定一生一體藝的活動常規，讓學生培養遵守活動課堂常規的習慣。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在每星期的課堂均按常規進行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 年終問卷調查 ● 師生的分享和回應 	多元能力發展組	一生一體藝老師支援
透過入班協助特別有需要關顧之學生(中一自閉症學生)適應大班學習	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能依大班課堂常規上課(帶齊書本及文具、注意坐姿、起立說再見、與任教老師打招呼等) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開學前表現及學期完結表現作對照 ● 老師觀察 	學生關顧組	學校資源 教學助理支援

關注項目一：提昇學生紀律

重點二：培養課堂以外紀律(愛惜公物、儀容、打招呼)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
新生指導日	31/8/08	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%新生出席 ● 90%新生明白學校訓輔要求 ● 90%新生知悉校規 ● 提醒所有新生校服儀容要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新生指導日問卷 ● 完成檢查校服，並相應作出提醒 ● 新生校服儀容紀錄 	訓輔組	學校資源 教學助理支援
班際壁報設計比賽 (上學期：愛護校園； 下學期：健康校園)	9月份 2月份	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班學生於限期前完成壁報 ● 每班必須不少於30%學生參與 ● 壁報必須具班別特色 ● 學生享受壁報製作過程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師作評分 ● 觀察 ● 班主任意見 	訓輔組	學校資源 禮物 壁報 教學助理支援

<p>「好人好事榜」</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任就該月「表揚事項」提名學生成為「好人好事榜」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同表揚事項的準則不同，例如：九月表揚自律，準則為學生全月守規，即沒有被記名、違規等。 	<p>訓輔組</p>	<p>學校資源 教學助理支援</p>
<p>多元智能躍進計劃 (中二及中三共 40 位學生)</p>	<p>全年 主要於 2-6/3/09 (5 日 4 夜 營會)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇學生的自律、自信、抗逆力及團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生的自律性提升 	<p>訓輔組</p>	<p>學校資源 教學助理支援</p>
<p>發展學生個人成長檔案 形式：中一至中三學生 必須於網上完成「目標管 理記錄表 (My Wish List)」。(活動名稱：「前 途由我創」) 對象：全校</p>	<p>09 年 2 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 80% 的中一至中五級學生由班主任協助下完成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任協助學生完成 ● 網上記錄 	<p>升學及就業 輔導組</p>	<p>學校資源 I. T. 組同 工協助</p>

<p>應用學習課程</p> <p>中四 形式：中四課程已包括「歷奇及成長」課，學生可親身經歷歷奇活動及學習紀律。</p> <p>中五 形式：部份中五學生在星期六上午於不同教育機構上課，本校老師須跟進學生出席</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四 (25 名) 學生需有 90% 或以上出席率 ● 中五 (9 名) 學生需有 90% 或以上出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關機構提供學生出席率 ● 本組老師協助監察學生的表現及出席率 	<p>升學及就業輔導組</p>	<p>學校資源</p>
<p>透過家長教育講座教導家長在家協助學生建立課堂以外紀律</p>	<p>十一月、二月</p>	<p>家長出席講座達 20 人以上</p>	<p>問卷調查，家長反應</p>	<p>家校關係組</p>	<p>學校資源 教學助理支援</p>
<p>中聖大使培訓 - 教導學生待人接物之技巧及一般禮儀</p>	<p>上學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各中聖大使於任何時間都有良好的儀容。 ● 能於任何時間與別人主動地打招呼或招待別人。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察中聖大使平日及活動中的表現。 ● 學生問卷調查。 	<p>社區關係組</p>	<p>活動經費 教學助理支援</p>

<p>總務組同事會由愛惜公物開始，進一步推廣愛護課室、愛護校舍及愛護大自然。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 節能小組：定下節能措施，教導同學如何節約能源及廢物回收等。推廣愛護大自然的信息。 ● 學校衛生：除了保持校舍環境衛生外，還會舉辦講座，教育同學愛護公物及衛生常識等。 	<p>全年</p> <p>10月開始</p> <p>11月27日</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校能源之消耗減低。 ● 總務組每週巡查報告中，顯示沒有使用的課室已關上所有電源。 ● 同學懂得及執行廢紙回收。 ● 總務組每週清潔巡查報告，顯示課室及走廊清潔良好。 ● 低年級講座，同學能回應各項問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比較本年及去年電費。 ● 巡查報告的統計。 ● 廢紙回收量的統計。 ● 巡查報告的統計。 ● 問卷調查。 	<p>總務組</p>	<p>學校資源</p> <p>教學助理支援</p>
--	--------------------------------------	--	--	------------	---------------------------

關注項目一：提昇學生紀律

重點三：建立班規

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
班規口號設計比賽	9 月份	<ul style="list-style-type: none"> ● 使同學學習訂立班規； ● 讓同學明白守紀律的重要； ● 營造守規愉快的學習環境。 	比賽分兩期舉行： <ul style="list-style-type: none"> ● 設計期 班主任須於開學第一星期與學生一同訂立班規，並吩咐學生遵守。 ● 實踐期 老師會於九月份觀察學生遵守班規的情況作評分。 	訓輔組	學校資源 教學助理支援
自律精神標語創作比賽 (全校同學)	9 月上旬	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校學生參與，於中文課堂創作有關自律精神標語 	分初級組及高級組進行比賽，每組選取佳作並公開表揚	中文科	學校資源 教學助理支援
環保信息帶進班房 <ul style="list-style-type: none"> ● 每班選出環保大使，協助班內清潔工作及推動環保的信息。 ● 環保大使訓練課程。 ● 建議把保持課室清潔等措施列入班規。 	全年 9 月 9 月中 9 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 每班能選出環保大使並能執行環保大使的職責。 ● 所有環保大使均出席訓練課程。 ● 各班把保持課室清潔等措施列入班規。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作調查表。 ● 出席表。 ● 各班班規。 	總務組	學校資源 教學助理支援

關注項目二：培育學生靈命成長

重點一：認識聖經知識

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
每星期五的信仰培育組早會，宣讀聖經經文以及負責老師加以解釋及分享，讓學生認識聖聖的教訓。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 於活動中加入信仰元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生的分享和回應 ● 老師觀察 ● 活動照片 ● 持分者問卷 	信仰培育組	
舉辦佈道會，以不同形式在週會舉行	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 於活動中加入信仰元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生的分享和回應 ● 老師觀察 ● 活動照片 	信仰培育組	活動經費 教學助理支援
<p>升學 / 就業出路輔導</p> <p>形式：輔導</p> <p>對象：中五及中七級學生</p> <p>內容：個別協助中五學生確定升學 / 就業的出路，老師可直接向學生傳達「將憂慮卸給神」的信息</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 90% 的中五及中七級學生由班主任協助下得悉本組提供的升學/ 就業資料 	<ul style="list-style-type: none"> ● 面見記錄（學生及老師均需填寫） ● 老師觀察 ● 活動照片 ● APASO ● 持分者問卷 	升學及就業輔導組	學校資源

<p>個人輔導 形式：輔導 對象：全校學生 內容：為有需要學生提供個別升學 / 就業輔導。 老師可直接向學生傳達「將憂慮卸給神」的信息</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 20 名學生接受輔導 ● 所有班主任轉介的學生至少接受兩次輔導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 面見記錄 (學生及老師均需填寫) ● 老師觀察 ● 活動照片 ● APASO ● 持分者問卷 	<p>升學及就業輔導組</p>	<p>學校資源 班主任須主動轉介學生</p>
<p>班際聖經問答比賽</p>	<p>週會 14/5/09</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每班派出代表參與此比賽，答對問題的百分比達六成或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由負責老師統計 ● 老師觀察 ● 活動照片 	<p>基督教生活教育科</p>	<p>活動經費 教學助理支援</p>

關注項目二：培育學生靈命成長

重點二：培育學生讀經、唱詩、祈禱習慣

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
帶領團契職員推行團契、以讀經、聖經分享、查經、金句分享、見證、唱詩、讓學生多接觸信仰。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在團契的投入度。 ● 平均人數能保持二十人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 年終問卷調查 ● 老師觀察 ● 活動照片 ● 持分者問卷 	信仰培育組	活動經費 教學助理支援
透過班小組(高年級),隔星期於午膳或放學開班小組,由班主任帶領;形式可較為軟性,如金句分享、見證、唱詩、代禱;	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 於活動中加入信仰元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 年終問卷調查 ● 老師觀察 ● 活動照片 ● 持分者問卷 	信仰培育組	活動經費 教學助理支援
建立每堂唱詩、祈禱習慣	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上課堂能達到此目標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由任教老師統計 	基督教生活教育科	學校資源
於課堂教學中加入聖樂樂曲及不同背景的聖詩。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生懂得唱的詩歌及了解歌詞。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 詩歌為唱歌考試範圍,以工作紙評估學生了解程度。 	音樂科	聖樂歌譜及書籍

關注項目二：培育學生靈命成長

重點三：讓同學在校園生活不同層面接觸信仰

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
在學校的大型活動中加入信仰元素，如於音樂比賽中設立詩歌比賽等，讓學生多接觸信仰。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 於活動中加入信仰元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 審視活動內容 ● 老師觀察 ● 活動照片 ● APASO ● 持分者問卷 	多元能力發展組	學校資源 活動經費 教學助理支援
舉辦信仰月，透過不同活動如福音茶聚 / 點唱 / 敬拜聚會 / 基督教精品展 / 背金句比賽 / 午讀篇章 / 聖經金句 / 飾物手工班 / 福音電影欣賞 / 福音機構介紹 / 宣傳單張 / 晨禱，讓學生多角度接觸及思考信仰。	四月	<ul style="list-style-type: none"> ● 每一班均能派學生參與 ● 學生能夠主動認識信仰 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 活動照片 ● APASO ● 持分者問卷 	信仰培育組	學校資源 活動經費 教學助理支援
三日兩夜之福音營或生活營。	7/2009	<ul style="list-style-type: none"> ● 有三十學生參予 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生的分享和回應 ● 老師觀察 ● 活動照片 	信仰培育組	學校資源 活動經費 教學助理支援

中五及中七惜別會，透過老師分享，鼓勵學生應付公開考試，並讓其他級別之學生送上祝福	3月6日 (中五) 1月23日 (中七)	● 在分享中能給予正面鼓勵。	● 師生的分享和回應 ● 老師觀察 ● 活動照片	信仰培育組	學校資源
舉辦聖誕節及受難節崇拜。透過唱詩，敬拜，訊息分享，讓學生重思耶穌降生、受難及受死的意義	12月22日 及 4月8日	● 學生能投入週會	● 師生的分享和回應 ● 老師觀察 ● 活動照片	信仰培育組	學校資源 教學助理支援
生命見證分享計劃	11月及 5月	● 80%或以上學生參與此計劃，其中半數學生的生命見證獲6分或以上	● 由每班任教老師批改及挑選優秀作品	基督教生活教育科	活動經費
福音活動獎勵計劃 (中一至中三級) (與信仰培育組合作)	全年	● 50%或以上學生透過參與此計劃而獲本科的額外加分	● 由每班任教老師統計 ● 老師觀察 ● 活動照片	基督教生活教育科	學校資源
在課堂上教授學生有關宗教藝術的課題，從而讓學生接觸到基督教文化與藝術的關係。 於課堂中加入基督教宗教元素。 中一加插基督教聖誕窗飾設計 中二加入文藝復興元與宗教繪畫的元素。	11-12月	● 80%的學生能夠在創作中加入基督教的元素於作品	● 老師觀察 ● 活動照片 ● APASO ● 持分者問卷	視藝科	學校資源

關注項目三：提昇學生學習能力

重點一：培養學生多角度思考(跨科)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>中一至中三提高跨科學習的機會</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上下學期各一次中一至中三級跨科合作工作坊 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校上下學期共有 20 個跨科學習課程。 ● 有 60% 以上的老師認同跨科的好處。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 記錄老師的「跨科課程計劃表」。 ● APASO ● 持分者問卷 ● 教師問卷 	學務發展組	學校資源
<p>中一及中二全年各一次「全級跨科主題學習」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一以「社會服務」為題 ● 中二以「大澳環境與文化」為題 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成中一及中二級跨科主題學習計劃。 ● 高於 60% 的老師及同學認同全級跨學科計劃能有效提昇學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● 持分者問卷 ● 教師問卷 	學務發展組	學校資源
<p>講故事比賽及舊曲新詞創作比賽 (中一至中三同學)</p>	4/2009	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任老師在任教的班別中推選 1 名至 2 名學生參與比賽，同學放膽於公開場合演說。 ● 與音樂科合作，老師挑選較佳作品，於週會中表演。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師評分及獎項 ● 觀察 ● 中文及音樂老師意見 ● 活動照片 ● 活動問卷 	中文科	學校資源 活動經費 教學助理支援

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
海外交流團(Study Tour)	7 或 8 月 2009 年	<ul style="list-style-type: none"> ● 地點及行程待定 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%參加之學生能完成交流團日誌 ● 超過 50%參加之學生能夠與 1 個或以上的外國人溝通 ● 超過 50%參加之學生能夠與其他同學分享他們的交流體驗 ● 老師觀察 ● 活動照片 ● 活動問卷 	英文科	學校資源 活動經費
學生會從科學角度為出發點，思考如健康生活及全球暖化的問題，然後進行習作。	01/2009	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生投入 ● 習作成果良好 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生習作 ● 學生投入感 ● 習作結果 ● 老師觀察 ● APASO ● 持分者問卷 	科學教育	學校資源 活動經費

飢饉活動	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體七成或以上學生 ● 表達正面意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 活動照片 ● 活動問卷 	科技人文教育組及基督教生活教育科	學校資源 活動經費
漫畫創作初班，由老師或有能力的同學協助教授繪畫漫畫基本內容及技巧。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學成功完成漫畫創作，並能出版作品集或展覽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 80%參加漫畫創作班的學生能夠出版作品集或將作品展覽 ● 老師觀察 ● 活動照片 ● 活動問卷 	視藝科	活動經費
共創成長路 (初中)	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 應用「抗逆力」的原則，提升效能感、歸屬感及樂觀感，協助有潛在社會及情緒障礙的青少年正面應對成長的困難。 ● 重點應用「自尊感」中的能力感，協助青少年提升自信，避免成為危機(邊緣)青少年。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動出席紀錄 ● 老師觀察 ● 活動照片 ● APASO ● 持分者問卷 	訓輔組	學校資源 活動經費
創路社(新抵港學童)活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 新抵港學童能得到學校於學習及生活上的支援 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動出席紀錄 ● 老師觀察 ● 活動照片 ● APASO ● 持分者問卷 	訓輔組	學校資源 活動經費

<p>大哥哥大姐姐計劃</p>	<p>受訓： 10-1 月份 服務： 全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過訓練與實踐，提升高中學生的自信和自我 ● 形象及提升領導才能 ● 活動順利完成 ● 學生能運用從計劃中所學得的領導技巧於大哥哥大姐姐計劃中，有效地幫助中一同學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一班主任回應 ● 活動出席紀錄 ● 老師觀察 ● 活動照片 ● APASO ● 持分者問卷 	<p>訓輔組</p>	<p>學校資源 活動經費</p>
<p>服務學習課程：在中一及中二班別推動，以共融為題，與基督教生活教育科合作，讓學生進行跨科組學習。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一級最少 80%學生完成 8 小時的義工服務時數。 ● 中二級最少 80%學生完成服務學習課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 記錄學生出席率及時數 ● 老師觀察 ● 活動照片 ● APASO ● 持分者問卷 	<p>多元能力發展組 基督教生活教育科</p>	<p>學校資源 活動經費 教學助理支援</p>
<p>傑出中聖人計劃：統計學生出席興趣班、校隊、成長活動、義工服務、校內或校外等比賽次數和表現，然後表揚當中積極參與的學生，給予獎座。增設傑出中聖運動員、傑出中聖藝術人和傑出中聖義工等獎項，以表揚個別範疇的表現。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體學生參與活動獎勵計劃。 ● 超過 70%學生得分達 30 分或以上。 ● 每 3 個月公佈得分一次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與活動學生人數和表現 ● 老師觀察 ● 活動照片 ● APASO ● 持分者問卷 	<p>多元能力發展組及 IT 組</p>	<p>學校資源 教學助理支援</p>

<p>發展學生成長檔案，將學生於體藝和義工服務的記錄附錄於成績表內，以表揚學生成就。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於年終成績表上記錄成就。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成績表記錄 ● 老師觀察 ● 活動照片 ● APASO ● 持分者問卷 	<p>多元能力發展組 IT 組</p>	<p>學校資源 教學助理支援</p>
<p>學生會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 籌辦學生會，協助多元能力發展組推行各類型師生、班際和聯校活動，藉以提昇學生領導能力。 2. 製作學生報，給予學生發表創作的空間，並且讓學生在閱讀的過程當中更能了解學校的發展和近況。在過程中，學生可學習如何選材、分配工作和時間以提昇製作的質素。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年籌辦不少於 8 次活動。 ● 全年出版最少兩期學生報。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動的次數 ● 統計出版的次數 ● 老師觀察 ● 活動照片 ● APASO ● 持分者問卷 	<p>多元能力發展組 圖書館</p>	<p>學校資源 活動經費 教學助理支援</p>

<p>「聯招(JUPAS)」報名講座</p> <p>地點：本校禮堂</p> <p>對象：中七</p> <p>內容：聯絡「學友社」到校解釋 JUPAS 報名方法、收生程序、各課程要求及收生資格等，以及呈交學位聯招(JUPAS)報名表格、發出推薦信的程序</p>	<p>08年9月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有中七學生參予講座 ● 所有中七學生成功在網上報名 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 本組負責老師協助監察學生的反應 ● 活動照片 	<p>升學及就業輔導組</p>	<p>學校資源 活動經費 I. T.及總務組 支援</p>
<p>「眾裏尋”科” 工作坊</p> <p>地點：本校禮堂</p> <p>形式：工作坊</p> <p>對象：中六</p> <p>內容：透過性格測驗為準備升讀大學的中六同學了解自己，清楚選科的取向</p>	<p>08年10月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有中六學生參予講座 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 本組負責老師協助監察學生的反應 ● 活動照片 	<p>升學及就業輔導組</p>	<p>學校資源 活動經費 I. T.及總務組 支援</p>

關注項目三：提昇學生學習能力

重點二：培養學生主動學習(自動溫書)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
「我做得好」課堂學習獎勵計劃。鼓勵上課專心、投入和發問。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校有 30%的同學曾經得獎。 ● 同學上課的專心及投入程度提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計得獎人數 ● 老師觀察 ● APASO ● 持分者問卷 	課程發展組	學校資源
初中數學/電腦科專題研習報告	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位初中學生以分組形式，於本學年內完成一份專題研習報告。 ● 學生能在研習中能多接觸數學/電腦科知識，甚至加深認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題研習製成品 ● 問卷調查或從學生在報告中的感想得出結果 ● 老師觀察 	數電科	學校資源
學生成長活動 1. 成長新動力(中一至中三級學生) 2. 成長體驗活動(中三級學生)	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成以上學生認同該計劃/活動對其生活方面或態度有改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 活動照片 ● APASO ● 持分者問卷 	基督教生活教育科	學校資源

<p>推行義工服務計劃，將義工的正確觀念和知識傳遞給學生，建立學生關懷及服務社會的生活習慣。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立義工隊，並參與或籌辦最少 5 次的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過傑出中聖人計劃統計出席時數 ● 老師觀察 ● 活動照片 ● APASO ● 持分者問卷 	<p>多元能力發展組 IT 組</p>	<p>學校資源 活動經費 教學助理支援</p>
<p>早間閱讀計劃：星期二及四，早上八時三十分至八時四十五分。學生從本校圖書館或公共圖書館借來，又或自行購買及帶回校的圖書，於指定之這個時段閱讀</p>	<p>全年分上下兩個學期計算</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70% 學生習慣每天閱讀書籍或文章 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 班主任問卷調查 ● 老師觀察 ● 活動照片 ● APASO ● 持分者問卷 	<p>圖書館</p>	<p>學校資源</p>

關注項目三：提昇學生學習能力

重點三：建立學生做功課及溫習習慣

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>統一收功課計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 獎勵交齊功課學生 (學生每天交齊功課將被記錄在學務組壁報上, 每月交齊功課者將獲記 2 個嘉獎) ● 處理欠交功課之同學: 學生若在兩星期內欠交功課達 10 次或以上, 班主任將聯絡家長。 ● 若學生欠交功課達 20 次或以上, 將收到警告信, 並被安排由班主任及學務級跟進見家長。 ● 若欠交功課達 30 次或以上, 學生須見學務副主任。 ● 欠交同學須出席欠交功課留堂班。 	每月	<ul style="list-style-type: none"> ● 每班有最少有一半學生能在每天交齊功課。 ● 每班少於 10 位同學每兩星期欠交功課超過 10 次或以上。 ● 不多於 5 位同學無故缺席留堂班。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每天交功課記錄 ● 欠交功課記錄 ● 班主任回應 ● 觀察留堂班 ● 老師觀察 ● APASO ● 持分者問卷 	功課組	學校資源

<p>功課： 中一至中三放學後教做功課安排，由教學助理或聘請外間老師協助同學做功課。鼓勵同學留校完成功課。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 平均全年有 5-10%中一至中三同學出席。 ● 同學留校以認真完成功課為目的。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席人數 ● 負責同工觀察學生表現 ● APASO ● 持分者問卷 	<p>學務發展組 及課程發展組</p>	<p>學校資源</p>
<p>「我做到」培養同學帶齊課本及文具的習慣。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年年均有 65%同學有帶齊課本及文具的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計記錄 ● 老師觀察 ● 活動照片 ● APASO ● 持分者問卷 	<p>課程發展組</p>	<p>學校資源</p>
<p>廣泛閱讀計劃：學生於課餘能自行借閱圖書，包括從學校圖書館或公共圖書館借來的書籍，甚至是自行購買的書籍。 這計劃計算之閱讀報告包括星期四、五之午間閱讀工作紙在內，均會被審視及計算。</p>	<p>全年分上下兩個學期計算</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年共超過 80 個學生取得嘉獎或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館電腦之統計數據 ● 廣泛閱讀計劃得獎紀錄 ● 老師觀察 ● 活動照片 ● APASO ● 持分者問卷 	<p>圖書館主任</p>	<p>學校資源</p>

<p>繼續推行「一生一體藝」計劃，讓學生學懂一技之長，學習如何分配學業和閒暇活動的時間，建立良好的生活習慣。本年度會嘗試讓學生於上下學期分別選取不同活動，以增加學生活動。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體中一及中二學生參與最少一個興趣班。 ● 計劃出席率平均達 70%或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生出席率 ● 老師觀察 ● 活動照片 ● APASO ● 持分者問卷 	<p>多元能力發展組、美術科及音樂科</p>	<p>學校資源 活動經費 教學助理支援</p>
<p>透過大哥哥姊姊計劃培養融合生學習</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 融合生能投入及出席與大哥哥姊姊溫習時段 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過老師觀察 ● 學生自評問卷 ● 大哥哥姊姊評分 ● APASO ● 持分者問卷 	<p>學生關顧組</p>	<p>學校資源</p>
<p>透過家長教育講座教導家長在家協助學生建立課堂以外紀律</p>	<p>9月2008年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長出席講座達 20 人以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 家長反應 ● 老師觀察 ● 活動照片 ● APASO ● 持分者問卷 	<p>家校關係組</p>	<p>學校資源</p>