

中聖書院
2017 - 2018 年度 學務發展組
三年計劃書 — 為第九屆新高中學生 (由 2017/18 至 2019/20 學年)
增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					17/18 學年	18/19 學年	19/20 學年		
其他課程	(資優教育課程) 提升學生數學、科學、科技及創意的綜合能力	STEM 校外比賽	三年	中四、五、六學生	6	6	6	學生數學、科學、科技及創意的綜合能力提升	資優教育統籌老師
其他課程	(資優教育課程) 提升學生語文運用體驗及社會觸覺	跨學科小組課程	兩年	中五學生	7	7		學生能提升語文運用體驗及社會觸覺	學科相關老師
其他課程	(資優教育課程) 為校內港隊代表學生聘請個別導師提供額外補課，以彌補因忙於參與活動及訓練而導致缺席某些課堂。	運動員學習支援計劃	三年	中四、五、六學生	2	2	2	學生能夠在學業與運動兩方面平衡發展	學務發展組

教育局多元學習津貼	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數		學生學習的評估／成功指標	負責教師
其他課程	(資優教育課程) 幫助學生了解發展智慧城市是為了面對城市挑戰、促進城市管理的效率，以及改善市民的生活質素和香港的可持續發展、效率和安全；及綜合應用這些知識及技能，在家居、校園、社區及城市環境的發展層面，建議可實踐智慧城市概念的創新方法。	智慧城市專題研習計劃培訓	兩年	中四、五學生	7	7	讓學生透過培訓，能夠進一步深化從「STEM教育」和「資訊與科技教育」，以及從研習「氣候變化」、「生物多樣性」及「健康生活」所學到的知識及技能。	學科相關老師

中聖書院
多元學習津貼—其他課程：資優教育課程
周年計劃書 2017/18 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/開始 日期	預期產出	專責教師	財政預算
數學、科學、科技	STEM 校外比賽	提升學生數學、科學、科技及創意的綜合能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 6 位中四、五學生 ● 由相關科目老師選拔 	2017 年 9 月至 2018 年 7 月	完成比賽前的訓練任務及參加比賽	資優教育統籌老師	\$1,500 X 6 = \$9,000 訓練及比賽費用
英文、中文、通識	跨學科小組課程	提升學生語文運用體驗及社會觸覺	<ul style="list-style-type: none"> ● 7 位中四、中五學生中相關老師推薦 	2017 年 9 月至 2018 年 7 月	學生語文能力	學科相關老師	\$1,500 X 7 = \$10,500 訓練及比賽費用
運動員學習支援	運動員學習支援計劃	為校內港隊代表學生聘請個別導師提供額外補課，以彌補因忙於參與活動及訓練而導致缺席某些課堂。	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 至 2 位校內港隊代表學生 	2017 年 9 月至 2018 年 7 月	讓學生在學業與運動兩方面平衡發展	學務發展組	\$ 800 X 12 個月 = \$9600 聘請導師
中文、通識	智慧城市專題研習計劃培訓	幫助學生了解發展智慧城市是為了面對城市挑戰、促進城市管理的效度，以及改善市民的生活質素和香港的可	<ul style="list-style-type: none"> ● 7 位中四、五學生 ● 由相關科目老師選拔 	2017 年 9 月至 2018 年 7 月	讓學生透過培訓，能夠進一步深化從「STEM 教育」和「資訊與科技教育」，以及從研習「氣候變	學科相關老師	\$ 12,900 材料費

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/開始 日期	預期產出	專責教師	財政預算
		持續發展、效率和 安全；及綜合應用 這些知識及技能， 在家居、校園、社 區及城市環境的發 展層面，建議可實 踐智慧城市概念的 創新方法。			化」、「生物多樣 性」及「健康生 活」所學到的知 識及技能。		
總費用：							\$42,000

備註：基本津貼額為每個高中班級每年 7,000 元予所有申請學校，即本校基本津貼額為 $\$7,000 \times 6 = \$42,000$