



中聖書院
2023-2024 年度
學校周年計劃

正向 翱翔 自主 閃亮

目錄

一. 2023-2024 學校周年計劃	P. 2-6
二. 生涯規劃工作計劃	P. 7-12
三. 校園福音事工計劃	P. 13
四. 維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃	P. 14-17
五. 學校發展津貼計劃	P. 18
六. 姊妹學校交流計劃	P. 19
七. 全方位學習津貼計劃	P. 20-24
八. 多元學習津貼(DLG)計劃	P. 25-26
九. 校本教師持續專業發展計劃	P. 27-29
十. 學習支援津貼計劃	P. 30-32
十一. 推廣閱讀津貼計劃	P. 33
十二. 校本課後學習及支援計劃	P. 34-38
十三. 公民科津貼運用計劃	P. 39
十四. 優質教育基金：「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」計劃	P. 40-47
十五. 各科組財政預算	P. 48
十六. 2023-2024 校曆	P. 49-51

一. 2023-2024 學校周年計劃

關注事項（一） 深化發展『正向自主學習』

簡列上學年的回饋與跟進：

- 持續深化各科「正向自主學習課」課研，營造正向課堂氛圍成果正面；因疫情引致「協作」（如分組）效成效稍遜，將加強推行「協作」（如分組）課堂形式。
- 各科持續發展多元課業設計，每年以兩次「課研」形式提升教師教學效能；將各科各類課業統整、分類及優化，並加強各科分享及交流設計課業經驗，提供更多模式之評估。
- 各科科本分析工具漸見成熟，能運用評估數據提升教學效能；會繼續整合學生各科及各層面之數據，以 DMP 平台全面呈現學生特質。

目標	推行策略		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過提升學生「自主感」、「能力感」和「關係感」，以建立「幸福感」	1. 學生在『正向自主學習』課堂自主學習動機提升（能力感、自主感、關係感）	1.1. 選取焦點深化推行各科『正向自主學習』課研	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生「自主感」、「能力感」和「關係感」表現正面 ● 80%老師對『正向自主學習』課堂有助提升學生自主學習動機表現正面 ● 80%學科每學期能夠最少五次，以「分組（協作）形式上課。 	學生問卷 老師問卷 老師觀察 老師會議	9/2023-5/2024	學與教發展組主任 科主任 科任老師	
		1.2 以『正向自主學習』方向進行新同工觀課	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%新同工認同『正向自主學習』觀課有助提升其教學技巧 	老師問卷	9-10/2023	學與教發展組主任 科主任 新教學同工	

目標	推行策略		成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過提升學生「自主感」、「能力感」和「關係感」，以建立「幸福感」	2. 發展照顧學習多樣性的評估模式	2.1. 發展科本分析試卷工具，提升評估照顧學習差異效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科成功根據布魯姆分類學 (Bloom's taxonomy) 及提問類型建構科本分析工具 ● 80%老師照顧學習差異的評估思維有提升 	老師會議 教師問卷 (前、後測對照)	全年	學與教發展組主任 科主任	
		2.2 持續優化課業設計及增加類型，照顧不同學習風格	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科每學期呈交最少一份課業設計，並於科會分享設計理念，以作交流 ● 80%老師對應照顧不同學習風格之課業設計能力提升 	老師會議 教師問卷	全年	學與教發展組主任 科主任	
	3. 發展運用數據以促進『正向自主學習』的效能	3.1. 發展及運用「展析多元」學生數據分析平台	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科於學科檢討會運用學生數據以檢視教學成效及修訂教學內容 ● 班主任懂得閱讀平台所展示的學生多方面學習及成長表現和進步 	老師會議 教師問卷	全年	學與教發展組 學生發展組 班主任 資訊科技組	校本多元 DMP 計劃
		3.2 建立老師運用數據分析的能力，分析學生學習及成長表現，從而為學生提供適切的學習支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科運用學生數據，並能具體地修訂教學內容 	老師會議 教師問卷	全年	學與教發展組主任 科主任 科任老師	

關注事項(二) 發展『正向品格教育』

簡列上學年的回饋與跟進：

- 持續以各類培訓工作坊、校務會議、教師發展日中加強教師掌握成長思維及品格強項，並恒常鼓勵教師於課堂內外實踐以上理念；將繼續提升同工運用及實踐以上理念之機會，及統整、交流實踐之經驗。
- 持續增設早會、周會學生展現能力平台之機會及比重，由學生負責宣佈、讀經（中/英）、敬拜、表演等，亦鼓勵學生參與校外服務及比賽，展現學生努力的成果；將持續提升學生展現能力之質素，並於校內校外創設更多平台，展現更多特質。
- 以獎懲報告作為成績表附件，更全面及仔細呈現學生整體表現。會繼續利用獎懲報告，讓學生及家長能更頻密了解學生成長的地步。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育學生「成長思維 (Growth Mindset)」，讓學生認識、發掘及發揮「品格強項」(Character Strengths)，建立幸福感。	4. 「成長思維」及「品格強項」教育	4.1. 提升教師對「成長思維」和「品格強項」教育的認知： <ul style="list-style-type: none"> ● 教師培訓工作坊 ● 網上自學平台 ● 交流活動(同工以品格強項互相欣賞) 	70%教職同工對「成長思維」和「品格強項」的認知表現正面；	教師問卷 檢討會議	全年	學與教發展組主任 學生發展組主任 學校行政主任
	4.2. 建構具成長思維及發揮品格強項的工作團隊氛圍，由管理層實踐： <ul style="list-style-type: none"> ● 日常多欣賞和發揮同工的品格強項 ● 更新教職員評鑑表 ● 更新教職員評鑑及跟進工作 	70%教職同工對管理層能實踐以「成長思維」和「品格強項」去帶領團隊的表現正面；	教師問卷 檢討會議	全年	校長 校政組 學與教發展組 學生發展組 科組主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
培育學生「成長思維 (Growth Mindset)」，讓學生認識、發掘及發揮「品格強項」(Character Strengths)，建立幸福感。	4. 「成長思維」及「品格強項」教育	<p>4.3 提升學生對「成長思維」和「品格強項」的認知的正規及非正規課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於中一、中二、中四和中五推行「成長思維」和「品格強項」的課程。 ● 並於活動中幫助學生建立成長思維，並發現、印證和運用自己的品格強項以建立自信，並學習發現和欣賞他人的品格強項 	<p>70%中一、中二、中四及中五級學生對認識「成長思維」和「品格強項」表現正面；</p> <p>70%參與學生對活動有助他們認識自己品格強項表現正面。</p> <p>70%參與學生對活動有助他們發揮自己的品格強項表現正面。</p>	學生反思 教師會議	全年	學生發展組主任 基督教生命教育科 各組	<p>QEF 我的行動承諾計劃</p> <p>全方位學習津貼</p> <p>城市盼望基金</p>
	4.4. 創設平台，全面展現學生的成長和強項	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生在課外活動及服務團隊中發揮領導能力的機會 ● 以品格強項作為成績表上班主任評語表達 ● 透過「成績表附頁」展示學生多方面的學習及成長表現和進步，教育家長以「成長思維」教養子女 	<p>70%全校學生對學校給予足夠平台展現學生能力表現正面；</p> <p>10%聯課活動及服務團隊由學生帶領；</p> <p>70%學生對成績表以品格強項作評語表現正面；60%家長對成績表能展示學生之多元能力、特質及進步範疇表現正面；</p>	學生問卷 家長問卷 教師問卷 檢討會議 (SD會、 班主任會)	9/2023- 7/2024	學與教發展組主任 學生發展組主任 多元能力發展組 各科組 班主任 資訊科技組	<p>校本多元DMP計劃</p> <p>多元學習津貼</p> <p>QEF 我的行動承諾計劃</p> <p>全方位學習津貼</p> <p>城市盼望基金</p>

註一：正向心理學中的『自我決定論』指出，「自主感」、「能力感」和「關係感」是人的三個基本需要，當這三個需要獲得滿足，人就會有發自內在的自主動機去投入一件事當中。

註二：正向心理學所指的「幸福感」，由以下五個支柱所建立：「正向情緒」、「全情投入」、「正向關係」、「人生意義」、「成就」。
『自我決定論』的三感正好對應「全情投入」、「正向關係」和「成就」三個支柱。

註三：本校課堂內、外『正向自主學習』以提升學生「自主感」、「能力感」和「關係感」為方向。

註四：根據沙尼文博士的研究，性格強項有以下的特點：1. 得到普世的重視；2. 每個人都擁有；3. 每個人的性格強項既是穩定的，但又是可變的；4. 可以培養；5. 或會過度使用、誤用，或未能充分運用；

註五：澳洲推行正向教育的先驅典範 Geelong Grammar School 提倡，要成功推行正向教育，須由教職員學習正向教育的理念並應用於自身的生活開始、以致能教導學生和嵌入不同的教育環節中(To learn it, live it, teach it and embed it)。

註六：

- (一) 發現和運用自己的品格強項；(二) 印證自己的品格強項；(三) 發現和欣賞他人的品格強項；(四) 檢視自己過份使用的品格強項；
- (五) 發掘未受充份發揮的品格強項

24 種品格強項，見下表

智慧	勇氣	仁愛	公義	節制	靈性超越
創造力	英勇	愛心	團隊精神	寬宏	欣賞美
好奇心	堅毅	仁慈	公正	謙虛	感恩
判斷力	誠實	社交智慧	領導力	謹慎	希望
好學	生命力			自制	幽默
洞察力					靈性信念

參考資料：香港正向教育 [機構網頁](#)

註七：「成長思維」的重點：

- 1. 迎接挑戰；2. 思考策略；3. 願意嘗試；4. 錯誤中學習；5. 向同伴學習

二. 生涯規劃工作計劃

甲部 配合學校三年發展計劃之部份

目標	策略／工作	內容	價值觀教育	成功準則	評估方法	時間表	負責同工	資源
4.2. 建構具成長思維及發揮品格強項的工作團隊氛圍，由管理層實踐	同工自我及互相欣賞彼此的成長思維及品格強項	於每次會議加插自我認識和欣賞他人的成長思維及品格強項環節		70%組內教職同工能實踐以「成長思維」和「品格強項」	檢討會議	一年 3次會議	PC	
4.3. 提升學生對「成長思維」和「品格強項」的認知的正規及非正規課程	夢想飛航 - 生涯規劃小組	組織中四6-8人透過小組活動(約4次)，讓學生認識自己的興趣、性格和價值觀，培養成長思維，發掘性品格強項，以及透過何倫代碼了解自己的工作方向，而且亦透過小組內的活動、參觀和訪問，讓學生對相關職業有更多的了解。	「尊重他人」、「責任感」、「承擔精神」、「關愛」、「同理心」、「勤勞」	<ul style="list-style-type: none"> ● 有8位學生參與 ● 一半以上學生認同成為生涯規劃小組有助他們了解更多升學及就業資訊 ● 一半學生能找到自己理想的職業 ● 一半學生認識自己的品格強項 	負責老師統計問卷調查(學生)	全年	WCT	Holland 理論工作級、能力強項卡、價值觀卡、性格強項字卡、活動及短片分享
	中三及高中個人生涯規劃輔導計劃	由老師觀察/班主任轉介，生涯規劃發展組老師及輔導員安排個別面見。以「成長思維」認識學習態度及應付壓力。以「品格強項」認識自己。	「堅毅」、「責任感」、「承擔精神」、「誠信」、「勤勞」	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師：每學期接見2位同學。 ● 輔導員：每學期接見4位同學。 ● 一半以上同學認識成長思維並從中改善學習態度/應付壓力。 ● 一半以上同學認識自己的品格強項 	面見報告問卷調查(學生)	老師：第三學期 輔導員：全年	生涯規劃發展組老師及輔導員	Holland 理論工作級、能力強項卡、價值觀卡、性格強項字卡、活動及短片分享

目標	策略／工作	內容	價值觀教育	成功準則	評估方法	時間表	負責同工	資源
4.3. 提升學生對「成長思維」和「品格強項」的認知的正規及非正規課程	學生自薦信 /SLP 教學	由中文科老師協助學生自薦信撰寫時，加入「成長思維」和「品格強項」元素，讓學生更清楚自己的特質，投考更合適自己的大專學科。	「承擔精神」、「誠信」、「勤勞」	一半學生在自薦信中加入「成長思維」和「品格強項」元素	老師觀察 學生成品	第一、二學期	LUS	
4.4. 創設平台，全面展現學生的成長和強項	選科周會分享	選修科老師揀選學生到中三級選科周會作科目簡介及分享，讓中三級學生可以直接向高中同學提問，了解高中學科內容。 高中同學亦有機會展示所學內容及分享心得。	「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「承擔精神」、「同理心」和「勤勞」	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%中三級學生同意選科周會有助了解高中選修科。 ● 中三級班主任認同學生可以透過周會的訊息作出恰當的選科決定。 	問卷調查 老師觀察	1 月	PC、AYHS	

乙部 科組為本部份(包括各項工作/活動的目標、內容、日程、分工、對象和所需資源等)

目標	工作/活動	內容	成功準則	評估方法	日程	分工	所需資源
舉辦各類自我認識及具職業導向之活動，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力	中六小組輔導面見	<input type="checkbox"/> 安排派發輔導問卷 <input type="checkbox"/> 安排中六學生分成8小組與機構導師面見	80%學生投入分享 70%學生認為面見有助他們定立目標及升學方向	機構社工觀察及記錄問卷調查	9/2023	PC、WKL	
	中三選科活動	<input type="checkbox"/> 聯絡LTD，統籌中三選科家長講座的内容 <input type="checkbox"/> 預備選科資訊，統籌選科周會 <input type="checkbox"/> 聯絡機構，安排APL參觀 <input type="checkbox"/> 為學生安排生涯規劃工作坊，讓學生透過工作坊多了解自己及高中學習	60%班主任認為選科資訊 / 輔導材料有助學生選科 60%老師認為選科周會有助了解學生的興趣/性格，對選科有幫助 70%學生認為選科資訊 / 外出參觀對自己選科有幫助	當值老師觀察學生問卷調查	第二學期	PC、AYHS	預計開支： \$10000
	中一/中二生涯規劃活動	<input type="checkbox"/> 為學生安排生涯規劃工作坊，讓學生透過工作坊初步了解自己的性向和能力 <input type="checkbox"/> 安排低年級週會	60%學生認為活動後更了解自己	學生問卷調查 當值老師觀察	試後活動	YHY	預計開支： 各級\$10000
	工作實習/工作體驗	<input type="checkbox"/> 聯絡協辦機構，安排工作實習的時間及內容 <input type="checkbox"/> 於試後活動進行 <input type="checkbox"/> 於實習期間監察及探訪學生 <input type="checkbox"/> 協助安排及出席工作實習後分享會	10-15位同學參與 70%學生認為實習有助他們加深對行業的了解，並了解自己的能力 50%學生在實習中獲得滿足感	問卷調查	3-8/2024	MCS/HAY/WCT	預計開支： \$6000
	職場參觀	<input type="checkbox"/> 聯絡機構，安排參觀的時間及內容 <input type="checkbox"/> 全級中五參加	70%學生認為參觀提升他們對行業的了解	問卷調查	12/7/2024	PC	預計開支： \$9600

目標	工作/活動	內容	成功準則	評估方法	日程	分工	所需資源
舉辦各類自我認識及具職業導向之活動，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力	參觀大專	<input type="checkbox"/> 安排參觀大專機構 <input type="checkbox"/> 中五全級學生一併前往 <input type="checkbox"/> 可邀請班主任或相關科目的老師一齊出席	能夠安排 4-5 個學生較有興趣的課程作參觀 60%學生認為增加自己對大專院校的認識及對大專課程加深了解	問卷調查	中六：8/12 中五：17/5 中四：1/2	WCT	預計開支： \$3000
	模擬放榜	<input type="checkbox"/> 聯絡機構到校進行模擬放榜活動於 30/10/2023 進行 <input type="checkbox"/> 活動前收集 DSE 成績預測	70%學生投入參與 70%學生認同活動後能令	當值老師觀察 問卷調查	30/10/2023	LUS	本年度不用開支
	聯招講座	<input type="checkbox"/> 為中六 JUPAS 選科作準備 <input type="checkbox"/> 了解最近資訊及熱門科目	70%報名出席學生認為對選科有幫助，可解答到他們的疑難	當值老師觀察 問卷調查	2/11/2023	LUS	預計開支： \$2000
	放榜前輔導晚會	<input type="checkbox"/> 讓中六學生更有效地計劃放榜後的升學及就業出路 <input type="checkbox"/> 放榜前學生情緒支援 <input type="checkbox"/> 發派升學資訊小冊子	70%出席學生認同晚會內容對預備放榜有幫助	問卷調查	12/7/2024	PC	
	參觀台灣大學展 2023	<input type="checkbox"/> 聯絡機構 <input type="checkbox"/> 安排中六級學生前往參觀台灣大學展	50%學生投入參觀展覽及認同增加對台灣升學的認知	帶隊老師觀察 問卷調查	待定	YHY	預計開支： \$2000
	中六級周會講座	<input type="checkbox"/> 安排周會講座(WKL) <input type="checkbox"/> 處理 JUPA,VTC 及 EAPP 申請事宜(KKN)	70%學生認同講座增加他們對不同院校的認識，對報讀有幫助	問卷調查	10/2023-1/2024	WKL	預計開支： \$1000
	舉辦中四及中六家長晚會	<input type="checkbox"/> 向中四家長及學生簡介升學資訊 <input type="checkbox"/> 向中六家長及學生簡介大專升學資訊及不同 DSE 成績的選擇	80%參加者認同此活動，而覺得此活動對自己有幫助	問卷調查 (學生、家長)	中六 8/9/2023 中四 1/12/2023	LTD、SD、PC	

目標	工作/活動	內容	成功準則	評估方法	日程	分工	所需資源
舉辦各類自我認識及具職業導向之活動，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力	中五級個人輔導計劃	<input type="checkbox"/> 生涯規劃發展組老師、高中班主任(如有興趣)培訓 <input type="checkbox"/> 於高中推行個人輔導計劃 <input type="checkbox"/> 為高中學生訂立目標及提供資訊	80%參加者認同此活動，而覺得此活動對自己有幫助	負責老師統計問卷調查(學生)	3/1 班主任培訓 1/2 個人輔導計劃	PC WCT	
	中五級-升學及就業資訊日	<input type="checkbox"/> 邀請校友回校作小組分享 <input type="checkbox"/> 為讓中五學生更有效地計劃放榜後的升學及就業出路	80%出席的中五學生認同升學及就業資訊日能幫助自己更了解工作世界	問卷調查(學生)	18/3/23	與校友發展組合作	

恆常工作

1. 生涯規劃小組	<input type="checkbox"/> 統籌全校有關生涯規劃之活動 <input type="checkbox"/> 整理財務預算及報告 <input type="checkbox"/> 上載至校網中	全年	PC
2. 2022-2023 年度獎學金頒獎禮	<input type="checkbox"/> 聯絡畢業生 (助理協助) <input type="checkbox"/> 準備畢業生升學 / 就業情況資料予 IDY 統整 (2023 年 9 月尾) <input type="checkbox"/> 安排頒獎禮運作及擔任司儀	10/2023	AYHS
3. SLP 統籌工作 (推薦信)	<input type="checkbox"/> 請中六班主任協助填寫推薦信內容 <input type="checkbox"/> 跟進進度及校對內容	3/2024	LUS
4. 統計畢業生升學及就業情況	<input type="checkbox"/> 與畢業生聯絡，並統計本校之各升學率	9/2023	LCM
5. 安排學生申請 JUPAS	<input type="checkbox"/> 於 9 月份為學生進行簡介	10	LUS
6. 安排學生申請 VTC EAPP	<input type="checkbox"/> 協助學生完成 Jupas / IVE / Eapps 申請 <input type="checkbox"/> 提醒學生申請 JUPAS VTC 及 EAPP 的重要日期及有關情序 <input type="checkbox"/> 協助學生選擇適合的大學課程	12/2023	WKL
7. 台灣及內地升學申請事宜 (包括校長推薦申請)	<input type="checkbox"/> 協助學生申請升讀國內/台灣大專院校及有關的校長推薦計劃 <input type="checkbox"/> 協助學生選擇適合的大學課程 <input type="checkbox"/> 參觀台灣大學展 (待定)	第一及第二學期	YHY

8. 獎學金推薦	<input type="checkbox"/> 參與校外機構所舉辦之獎學金計劃 <input type="checkbox"/> 協助及推薦相關學生參加	全年	PC
9. 家長日升學講座及面見	<input type="checkbox"/> 安排機構分享生涯規劃資訊 <input type="checkbox"/> 介紹最新的升學資訊	全年	AYHS, WC T, MCS、嘉 怡
10. 畢業典禮協助(司儀)	<input type="checkbox"/> 協助統籌畢業禮內容及程序 <input type="checkbox"/> 訓練司儀	3/2024-6/2 024	YHY
11. DSE 放榜當值	<input type="checkbox"/> 更新升學資訊 <input type="checkbox"/> 輔導學生 <input type="checkbox"/> 協助學生升學及就業	17/7/2024	PC
12. 個案輔導及跟進	<input type="checkbox"/> 以個別面談及小組形式輔導在升學/擇業過程中有需要的學生 <input type="checkbox"/> 與班主任聯絡及跟進	全年	MCS 嘉怡 WCT
13. 工作實習/工作體驗及升學資訊閣(圖書館)	<input type="checkbox"/> 定期更新網頁內容 (一個月一次) <input type="checkbox"/> 整理升學資訊閣的資訊	全年	PC、LCM
14. 推薦計劃及取錄計劃	<input type="checkbox"/> 收集學生申請表 <input type="checkbox"/> 輸入/整理學生數據及分析	全年	KKN

三. 校園福音事工計劃

範疇	目標	計劃
學生	WIN 1. 中一靈食小組 2. 中一級「生命師傅」計劃 3. 每月靈食團契 4. 快閃 500 秒 5. 韓文福音班 6. 靈食獎勵計劃 7. 學生團契 8. 福音週 9. 中六信仰活動	<ul style="list-style-type: none"> ■ 中一於 9-10 期間有網上小組。 ■ 入班授課，於基生課堂分享信仰基要及聖經。 ■ 週六小組活動，認識信仰、教會及建立群體歸屬。 ■ 每月一次團契聚會，凝聚基督徒同學。 ■ 福音週安排佈道會、週會，服侍小行動及老師分享見證。
	BUILD, TRAIN 1. 師生敬拜隊 2. 早會信仰分享 3. 聯宇聖經學院 eChurch 獎學金計劃 4. 週會敬拜隊 5. 復活節信仰週會 6. 聖誕崇拜 7. 團契見證分享 8. 早會週會 9. 雙週金句	<ul style="list-style-type: none"> ■ 燃禱會：招聚基督徒在校園敬拜禱告，成為見證。 ■ 有音樂恩賜的基督徒同學成為敬拜隊，於週會及典禮中領詩。 ■ 早會週會，老師及校宣分享聖經經文。 ■ 基生科：初中導師入班，建立信仰靈命基礎。
	SEND 1. 社區服侍 2. 外展交流 3. 聯宇聖經學院 eChurch 獎學金計劃 教會青少年牧養	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參加基督教領袖訓練，開拓合作及組織活動能力。 ■ 定期參與社區服侍 ■ 負責帶領及督導週六日各小組；崇拜敬拜及講道牧養。令學生能投入教會生活，成長及承擔。
家長	1. 中一家長晚會介紹	<ul style="list-style-type: none"> ■ 晚會中介紹本組工作及認識教會
教師	1. 退修會 2. 教師小組 3. 教育主日 4. 校務會議 5. 燃禱會	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師退修會、教師小組，燃禱會，以禱告及敬拜為主，在屬靈上建立老師以關愛全人發展之價值觀。 ■ 守望及關懷老師，加強分享及化禱支持的氣氛。
學生及家長	中一友伴同行計劃	<ul style="list-style-type: none"> ■ 中一友伴同行計劃，教會招募導師義工，提供 20 個名額讓中一新生於暑假期間補習及接觸教會。

四. 維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1. 學校行政	1.1 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： ● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； ● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； ● 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	教師問卷 觀察	2023/24 全學年	小組成員	— —
	1.2 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容： ● 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	觀察 抽樣檢查	2023/24 全學年	小組成員 圖書館發展組主任	政府公共 圖書館藏書 處理原則
	1.3 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	檢討會議 觀察	2023/24 全學年	小組成員	— —
	1.4 善用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，以增加升掛國旗及奏唱國歌的次數，從而加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同。	檢討會議 觀察	2023/24 全學年	學生發展組主任	升掛國旗 設備 升旗小組

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
2. 人事管理	2.1 在員工聘任方面，繼續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	校本人事處理手冊及流程	2023/24 全學年	校長	—
	2.2 根據教育局發出的「國家安全日：學校具體措施」附錄四的原則處理教職員的行為及操守事宜。	校本人事處理手冊及流程	2023/24 全學年	校長	—
	2.3 與學校聘任的專責人員，包括學校社輔導人員、教育心理學家等，闡述學校對其在道德行為及專業表現的期望，確保相關專責人員秉持其專業範疇的工作守則和操守。	校本人事處理手冊及流程	2023/24 全學年	校長 學與教發展組主任 學生發展組主任 學校行政發展組主任	—
3. 教職員培訓	3.1 每年提醒管理層及教職員主動參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁 (https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/) 或其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。	教師培訓記錄	2023/24 全學年	校長 學生發展組主任	培訓紀錄
	3.2 持續鼓勵及提名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。	教師培訓記錄	2023/24 全學年	校長 學與教發展組主任 學生發展組主任	培訓紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
4. 學與教	4.1 每年持續檢視及增潤相關學習領域／科目有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	各科會議紀錄 各科教學計劃	2023/24 全學年	學與教發展組主任	教育局課程指引
	4.2 持續強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	各科會議紀錄 各科教學計劃	2023/24 全學年	學與教發展組主任	教育局課程指引
	4.3 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔三年，方便整體檢視課程設計的連貫性。 (附件一：中聖書院國家安全教育 2022/24 年度各科目工作計劃)	各科會議紀錄 各科教學計劃	2023/24 全學年	學與教發展組主任	教育局課程指引
5. 學生訓 輔及支援	5.1 學年初早會／週會，根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，培養學生正確價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。	訓育組會議記錄 輔導組會議記錄	2023/24 全學年	學生發展組主任 訓育組主任 輔導組主任	— —
	5.2 持續定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略，並持續檢討訓輔機制及應對各項可能違規或違法行為，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。 (教育局指引：通告第六頁及附錄六 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/national-security/specific-measures.pdf)	訓育組會議記錄 輔導組會議記錄	2023/24 全學年	學生發展組主任 訓育組主任 輔導組主任	— —

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
6. 家校合作	6.1 學校持續透過家長通告、家教會會議及家長工作坊等與家長加強連繫，讓家長多關心子女，教育子女以正向的態度面對國家、社會的情況，也鼓勵子女以積極態度面對個人逆境，避免觸犯國家安全的法律。	家校關係組會議紀錄	2023/24 全學年	家校關係組主任 負責老師	--
	6.2 邀請家長參與校內與國家安全相關的活動及講座，讓家長與學生一同認識國家最新發展及國家安全的重要性。	家校關係組會議紀錄	2023/24 全學年	家校關係組主任 負責老師	--
	6.3 在國慶、國家安全日等重要日子中，通過通訊軟件或通告發放國家安全相關的資訊。	家校關係組會議紀錄	2023/24 全學年	家校關係組主任 負責老師	--
7. 其他	7.1 根據教育局課程指引，舉辦公民與社會發展科內地交流計劃予全體中五級學生，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同感。	學生個人專題研習報告及反思活動檢討	2023/24 五月至七月	公民及社會發展科 科主任	支援推行高中公民與社會發展科津貼
	7.2 鼓勵學生參與姊妹學校交流活動，讓他們認識國家發展及提升國民身份認同感。	學生個人活動檢討	2023/24 全學年	學與教發展組主任 負責科組主任	姊妹學校計劃津貼

五. 學校發展津貼計劃

學校: 中聖書院

學年: 2023-2024 年度

於學校行政委員會諮詢，由法團校董會通過。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
提高教與學效能	協助教師處理非教學工作及行政工作，讓教師可投放更多空間及精力在教學及學生學習支援上。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一名學與教發展組教學助理 ● 聘請一名學生發展組行政助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師處理非教學工作的負擔 ● 支援推行拔尖補底的課餘活動 	由 2023 年 9 月起，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠讓教師專注於教學工作 ● 能夠讓教師有多些空間關心學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師對行政助理的工作表現 ● 教師的非教學工作支援情況 ● 學生課後學習支援活動情況 	謝騰主任

學校發展津貼財政預算:

職位	月薪	校方強積金供款	全年總計
學與教發展組教學助理	\$20,165.00	\$12,099.00	\$254,079.00
學與教發展組行政助理	\$22,895.00	\$13,737.00	\$288,477.00
2023-2024 年總開支	\$43,060.00	\$25,836.00	\$542,556.00
學校發展津貼			\$381,159.00
預計不敷			\$161,397.00*

*差額由校方行政津貼

六. 姊妹學校交流計劃

內地姊妹學校名稱(1): 東莞市塘廈第二初級中學 (教育局配對)

(2): _____

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	教育局配對學校	兩校教師交流： a. 文化交流 b. 體育科籃球校隊交流	老師檢討會議	體育科籃球校隊教練費 \$80,000
2.	東莞市塘廈第二初級中學	兩校學生線上交流： 校園電視台	學生分享	校園電視台器材及訓練費用 \$50,000
3.	支援人力開支	支援行政及聯絡工作	檢討會議	\$30,000
			總數	\$160,000

七. 全方位學習津貼計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及 目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多於 一項)					負責科組 /教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	中一新生導入活動	2024年7月	中一	90	\$30,000.00	\$333.33	中一新生導入活動	價值觀教育	出席記錄 學生問卷	✓	✓			學生發展組	
2	實踐我想計劃	2023年9月至 2024年5月	中一至中六	90	\$24,000.00	\$266.67	實踐我想計劃	價值觀教育	出席記錄 學生問卷		✓		✓	學生發展組	
3	敬拜隊活動	2023年9月至 2024年5月	中一至中六	540	\$4,000.00	\$7.41	敬拜隊活動	基督教生命教育	出席記錄 學生問卷		✓		✓	信仰培育組	
4	領袖訓練活動	2023年9月至 2024年5月	中一至中六	90	\$35,000.00	\$388.89	領袖訓練活動	價值觀教育	出席記錄 學生問卷		✓		✓	輔導組	
5	暑期三鐵	2023年9月至 2024年5月	中一至中六	90	\$10,000.00	\$111.11	暑期三鐵	價值觀教育	出席記錄 學生問卷		✓	✓		輔導組	
6	音樂比賽	2023年9月至 2024年5月	中一至中六	540	\$11,500.00	\$21.30	音樂比賽	音樂科	出席記錄 學生問卷	✓				體育及藝術教育科 (音樂科)	
7	聯課活動	2023年9月至 2024年5月	中一至中六	540	\$38,250.00	\$70.83	聯課活動	跨學科	出席記錄 學生問卷	✓	✓	✓		多元能力發展組	

8	生涯規劃工作坊 / 講座	2023年9月至2024年5月	中四至中五	270	\$29,500.00	\$109.26	工作坊 / 講座	誇學科	出席記錄 學生問卷	✓		✓	生涯規劃 發展組
9	生涯規劃參觀/活動	2023年9月至2024年5月	中四至中五	270	\$18,300.00	\$67.78	參觀/活動	誇學科	出席記錄 學生問卷	✓		✓	生涯規劃 發展組
10	中四/中五台灣升學考察團	2023年9月至2024年5月	中四至中五	270	\$30,000.00	\$111.11	中四/中五 台灣升學考 察團	中文及普通話	出席記錄 學生問卷	✓	✓		生涯規劃 發展組
11	校外活動 (如辯論比賽)	2023年9月至2024年5月	中一至中六	30	\$2,000.00	\$66.67	校外活動 (如辯論比 賽)	中文及普通話	出席記錄 學生問卷	✓	✓		中文及普 通話科
12	中文及普通話科活動日	2023年9月至2024年5月	中一至中六	540	\$21,500.00	\$39.81	中文及普通 話科活動日	中文及普通話	出席記錄 學生問卷	✓	✓		中文及普 通話科
13	Singapore Exchange Tour	2023年9月至2024年5月	中一至中六	90	\$20,000.00	\$222.22	Singapore Exchange Tour	英文科	出席記錄 學生問卷	✓	✓		英文科
14	English Café	2023年9月至2024年5月	中一至中六	540	\$5,500.00	\$10.19	English Café	英文科	出席記錄 學生問卷	✓		✓	英文科
15	English Learning Week	2023年9月至2024年5月	中一至中六	540	\$4,000.00	\$7.41	English Learning Week	英文科	出席記錄 學生問卷	✓	✓		英文科
16	English Learning Activities	2023年9月至2024年5月	中一至中六	540	\$3,000.00	\$5.56	English Learning Activities	英文科	出席記錄 學生問卷	✓	✓		英文科
17	Cultural Exchange Activities / English Learning Activities	2023年9月至2024年5月	中一至中六	540	\$22,500.00	\$41.67	Cultural Exchange Activities / English Learning Activities	英文科	出席記錄 學生問卷	✓	✓		英文科
18	數學校外比賽	2023年9月至2024年5月	中一至中三	10	\$500.00	\$50.00	校外比賽	數學教育組	出席記錄 學生問卷	✓	✓		數學教育 組
19	高中體驗學習科考察	2023年9月至2024年5月	中四至中五	180	\$45,000.00	\$250.00	高中體驗學 習科考察	誇學科	出席記錄 學生問卷	✓			社會科學 科

20	高中旅遊與款待科考察	2023年9月至2024年5月	中四至中五	60	\$24,500.00	\$408.33	高中旅遊與款待科考察	旅遊與款待科	出席記錄 學生問卷	✓					旅遊與款待科
21	高中地理科考察	2023年9月至2024年5月	中四至中五	30	\$6,500.00	\$216.67	高中地理科考察	地理科	出席記錄 學生問卷	✓	✓				地理科
22	高中中國歷史科考察	2023年9月至2024年5月	中四至中五	30	\$7,000.00	\$233.33	高中中國歷史科考察	中國歷史科	出席記錄 學生問卷	✓	✓				中國歷史科
23	高中企業、會計與財務概論科考察	2023年9月至2024年5月	中四至中五	30	\$2,000.00	\$66.67	高中企業、會計與財務概論科考察	企業、會計與財務概論科	出席記錄 學生問卷	✓	✓				企業、會計與財務概論科
24	初中生活與社會科考察	2023年9月至2024年5月	中一至中三	90	\$5,000.00	\$55.56	初中生活與社會科考察	生活與社會科	出席記錄 學生問卷	✓	✓				社會科學科
25	初中地理科考察	2023年9月至2024年5月	中一至中三	90	\$5,000.00	\$55.56	初中地理科考察	地理科	出席記錄 學生問卷	✓	✓				地理科
26	初中中國歷史科考察	2023年9月至2024年5月	中一至中三	90	\$5,000.00	\$55.56	初中中國歷史科考察	中國歷史科	出席記錄 學生問卷	✓	✓				中國歷史科
27	初中歷史科考察	2023年9月至2024年5月	中一至中三	90	\$5,000.00	\$55.56	初中歷史科考察	歷史科	出席記錄 學生問卷	✓	✓				歷史科
28	中二級社會科學科考察日	2023年9月至2024年5月	中二	90	\$6,000.00	\$66.67	中二級社會科學科考察日	社會科學科	出席記錄 學生問卷	✓	✓				社會科學科
29	中三級社會科學科考察日	2023年9月至2024年5月	中三	90	\$6,000.00	\$66.67	中三級社會科學科考察日	社會科學科	出席記錄 學生問卷	✓	✓				社會科學科
30	成長體驗活動	2023年9月至2024年5月	中一至中三	90	\$5,750.00	\$63.89	成長體驗活動	社會科學科	出席記錄 學生問卷	✓	✓				社會科學科
31	美化校園大使活動	2023年9月至2024年5月	中一至中五	30	\$25,000.00	\$833.33	美化校園大使活動	視覺藝術科	出席記錄 學生問卷	✓	✓				視覺藝術科
32	科學外間比賽	2023年9月至2024年5月	中一至中五	20	\$3,000.00	\$150.00	外間比賽	科學教育組	出席記錄 學生問卷	✓	✓				科學教育組

33	電腦科校內活動	2023年9月至 2024年5月	中一至中三	270	\$11,500.00	\$42.59	電腦科校內 活動	科技教育(電 腦科)	出席記錄 學生問卷	✓	✓			科技教育 (電腦科)
34	電腦科參觀考察	2023年9月至 2024年5月	中一至中三	270	\$2,000.00	\$7.41	電腦科參觀 考察	科技教育(電 腦科)	出席記錄 學生問卷	✓	✓			科技教育 (電腦科)
35	校外音樂比賽	2023年9月至 2024年5月	中一至中六	540	\$2,500.00	\$4.63	校外音樂比 賽	體育及藝術教 育科(音樂科)	出席記錄 學生問卷	✓	✓	✓		體育及藝 術教育科 (音樂科)
36	校外音樂活動	2023年9月至 2024年5月	中一至中三	30	\$5,000.00	\$166.67	校外音樂活 動	體育及藝術教 育科(音樂科)	出席記錄 學生問卷	✓	✓	✓		體育及藝 術教育科 (音樂科)
37	藝韻週	2023年9月至 2024年5月	中一至中六	540	\$4,000.00	\$7.41	藝韻週	體育及藝術教 育科(音樂科)	出席記錄 學生問卷	✓	✓	✓		體育及藝 術教育科 (音樂科)
38	午間創意工作坊	2023年9月至 2024年5月	中一至中六	540	\$2,500.00	\$4.63	午間創意工 作坊	體育及藝術教 育科(視覺藝 術科)	出席記錄 學生問卷	✓	✓	✓		體育及藝 術教育科 (視覺藝術 科)
39	外出參觀	2023年9月至 2024年5月	中一至中五	30	\$5,000.00	\$166.67	外出參觀	體育及藝術教 育科(視覺藝 術科)	出席記錄 學生問卷	✓	✓	✓		體育及藝 術教育科 (視覺藝術 科)
40	視覺藝術科外間比賽	2023年9月至 2024年5月	中一至中五	30	\$5,000.00	\$166.67	參加外間比 賽	體育及藝術教 育科(視覺藝 術科)	出席記錄 學生問卷	✓	✓	✓		體育及藝 術教育科 (視覺藝術 科)
41	藝術大使外出參觀	2023年9月至 2024年5月	中一至中五	30	\$5,000.00	\$166.67	藝術大使外 出參觀交通 及活動(門 票)費用	體育及藝術教 育科(視覺藝 術科)	出席記錄 學生問卷		✓	✓		體育及藝 術教育科 (視覺藝術 科)
42	學界比賽	2023年9月至 2024年5月	中一至中五	30	\$9,900.00	\$330.00	學界比賽	體育及藝術教 育科(體育科)	出席記錄 學生問卷			✓		體育及藝 術教育科 (體育科)

43	校外比賽報名費	2023年9月至 2024年5月	中一至中五	30	\$2,000.00	\$66.67	校外比賽報名費	創客小組 (STEM)	出席記錄 學生問卷	✓	✓						創客小組 (STEM)
第 1.1 項預算總計				8,970	\$514,700.00												
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野																
1	科技教育出國比賽費用	2023年9月至 2024年5月	中一至中五	5	\$137,750.00	\$27,550.00											
第 1.2 項預算總計				5	\$137,750.00												
第 1 項預算總計				8,975	\$652,450.00												

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組 活動	\$50,000.00
1			
第 2 項預算總開支			\$0.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$652,450.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	522
預期受惠學生人數：	522
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	張肇東老師
職位：	學校行政及發展組主任

八. 多元學習津貼(DLG)計劃

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
English	English for the workplace	To enhance students' skills in processing English documents and integrating various types of information in preparation for their future career.	Target: S.5-6 Number of students: 15 Screening criteria: Students with outstanding English grades, attitude and daily performance	Oct to Feb	Students will complete the coursework and improve their English and integrated skills.	Chairperson of English Department	\$400 x 1.5 hours x 15 weeks = \$9,000
信仰	基督徒學生領袖訓練營 (1)、(2)、(3)	為有領袖潛質的學生提供學習平台及空間，反思領袖素質和實踐服侍精神，明白及活現施比受更有福的道理。	數量：15 級別：中四至中六 甄選方式：信仰培育組老師推薦及有領袖素質	9月至7月	學生在校園中承擔及勝任領袖性崗位	信仰培育組主任	\$700 x 15 = \$10500
信仰	師生敬拜隊音樂培訓	為有音樂潛能的學生提供學習及觀摩機會，提升音樂服侍的能力，以建立演出的自信心。	數量：10 級別：中四至中六 甄選方式：信仰培育組老師推薦及有音樂才能	9月至7月	學生在校園中的典禮及聚會中更有自信地以音樂方式演出	信仰培育組主任	\$400 x 10 = \$4000
中文科	高中寫作拔尖班	為中文寫作能力優異的學生提供課外學習的機會，聘請校外導師，讓學生更認識經典文學名句、古人哲學思想及其他文學文化知識，以加強作文內容的深度，提升語文及語言觸覺。	人數：15-20人 級別：中六（視乎 budget + 中五） 甄選方式：由老師提名，再按成績、學生學習態度作甄選	9月-2月 (10-15堂)	學生能完成課業，能提高學生創意和高階思維能力，及增強中國文化知識，提升學生寫作表現。	中文科科主任及中六同工	\$250 x 1.5 小時 x 16 堂 = \$6000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
ICT	高中增潤班	為 ICT 能力優異的學生提供課外學習的機會，聘請校外導師，在課堂上會作出小組教學，讓學生認識更多嶄新的科技知識，提升科技應用的能力，培養學生的創科興趣。	人數：8-12 人 級別：中五 甄選方式：由老師提名，再按成績、學生學習態度作甄選	10 月至 5 月	學生能完成課業，能提高學生科技應用的能力。	科技科科主任	\$500 x 1 小時 x 12 堂 = \$6000
科學	生物、物理及化學提升班	為有潛質的學生提供適切的學習機會，從而提升生物、物理及化學科應用能力，拓展知識層面，並培養他們對研習的興趣理科，盡展潛能。	人數：15 人一組 級別：中六 甄選方式：生物、物理及化學老師推薦、學生態度	10 月至 3 月	學生完成相關課業，提高學生應用科學知識的能力。	科學科主任	\$250 x 2 小時 x 3 組 x 13 節 = \$ 19500

總額：\$60,000

備註： 2022-2023 本年共盈餘\$24,528 可帶至 2023-2024 年度運用。

2023-2024 年度基本津貼額為每個高中班級每年 7,000 元予所有申請學校，即本校每年基本津貼額為 \$7,000 x 6 = \$42,000

2023-2024 年度可運用總津貼金額：\$24,528 + \$42,000 = \$66,528

九. 校本教師持續專業發展計劃

校本教師持續專業發展計劃

參照EDB通告6/2020

1. 新入職教師

- 1.1 在現行教師持續專業發展政策不變的情況下，新入職教師必須於首三年內完成 30 小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於 60 小時的選修培訓。
- 1.2 透過教育局的「電子化服務入門網站」系統(e-service)報讀和完成的課程，會自動記於e-service「教師持續專業發展活動紀錄」。
- 1.3 由學校主辦的培訓，會由校方專責同工輸入e-service記錄。
- 1.4 其他不經培訓行事曆報讀，亦非學校主辦的培訓課程/活動資料，由教師自行進入e-service填寫，並自行保存證明文件。
- 1.5 學校定時檢視教師參與持續專業發展活動的情況，向校董會/法團校董會匯報。

培訓內容		進修時數	提供/ 主辦機構
核心培訓	教師專業身份—角色、價值觀及操守 <ul style="list-style-type: none"> • 「T-標準+」：香港教師專業標準參照 • 教師專業操守及相關指引 	12	教育局
	教師專業學習—最新教育發展及相關政策 <ul style="list-style-type: none"> • 本地教育政策和措施 • 國家及國際教育發展（如國際教育研究與分析、重要教育政策與影響） 	18	
選修培訓	有系統的學習 ¹¹ 課程/活動，包括： <ul style="list-style-type: none"> • 學習領域或學科為本的專業發展課程/活動 • 促進學生全人發展的專業發展課程/活動（如照顧有特殊教育需要的學生、學生成長支援等） • 辦學團體/學校為本的新入職教師啟導課程 	≥60	教育局、師資培訓大學、辦學團體/學校 Sunshine：每年≥8小時「正向教育」 校內培訓：每年≥6小時「專題培訓」（包括教師發展日及其他） 校內課研：每年≥4小時 校內關顧組、輔導組等舉辦的培訓 （以上校內培訓由校方專責同工輸入e-service記錄）

2. 在職教師

2.1 在職教師須於每三年周期中，劃出不少於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，其中，每範疇須最少佔 6 小時。

2.2 透過教育局的「電子化服務入門網站」系統(e-service)報讀和完成的課程，會自動記於 e-service「教師持續專業發展活動紀錄」。

2.3 由學校主辦的培訓，會由校方專責同工輸入 e-service 記錄。

2.4 其他不經培訓行事曆報讀，亦非學校主辦的培訓課程/活動資料，由教師自行進入 e-service 填寫，並自行保存證明文件。

2.5 學校定時檢視教師參與持續專業發展活動的情況，向校董會/法團校董會匯報。

核心培訓元素	時數	
教師專業角色、價值觀及操守 <ul style="list-style-type: none"> • 「T-標準+」：香港教師及校長專業標準參照 • 教師專業操守及相關指引 	三年內不少於6小時	
本地、國家及國際教育議題 <ul style="list-style-type: none"> • 本地教育議題 • 國家及國際教育發展趨勢 議題可包括：STEM教育、資訊科技教育、自主學習、照顧學生多樣性、價值觀教育、職業專才教育、跨課程語文學習、開拓與創新精神、國家和國際發展趨勢與教育研究等。	三年內不少於6小時 校內培訓：每年≥4小時「專題培訓」（教師發展日） 校內課研：每年≥4小時 校內關顧組、輔導組等舉辦的培訓 （以上校內培訓由校方專責同工輸入 e-service 記錄）	

3. 晉升教師

3.1 現時，資助學校教師獲晉升更高級職級前，必須符合有關培訓要求：在過去10年曾修畢90小時複修課程；而晉升為首席學位教師，則須額外完成40小時管理課程，以符合晉升資格。

3.2 教育局引入優化的晉升培訓課程，內容包括核心及選修兩部分，總時數要求與以往相同，修讀期限為五年。核心部分屬於必修的指定課程，由教育局提供，共30小時，內容聚焦學校領導必備的素養，重點包括專業操守及價值觀、國家及國際發展、教育議題探討，以及領導能力和反思。選修部分共60小時（高級學位教師）或100小時（首席學位教師）

職級	核心部分-教育局提供（30小時）	選修部分（60/100小時）
由學位教師(GM)晉升為高級學位教師(SGM)	(一) 專業操守、價值觀及教育政策 (二) 學校領導的視野及成長 (三) 領導能力的反思和實踐	<ul style="list-style-type: none">教師按有關晉升崗位所需的專業知識選讀合適課程，共60小時有關課程須經校董會/法團校董會認可並接納為選修部分的培訓
由高級學位教師(SGM)晉升為首席學位教師(PGM)	(一) 專業操守、價值觀及教育政策 (二) 學校行政及管理	<ul style="list-style-type: none">教師按有關晉升崗位所需的專業知識選讀合適課程，共100小時有關課程須經校董會/法團校董會認可並接納為選修部分的培訓

3.3 校董會/法團校董會可按晉升崗位所需的專業知識及以下原則，審批教師所修畢的課程是否可被視為選修部分的內容。校董會/法團校董會向教師公布有關審批的原則。

甲、內容

選修部分的課程必須與以下範疇相關：

- 1) 管理與組織（例如學校自我評估、教師專業發展）
- 2) 學與教（例如課程策劃、學習評估、教學策略）
- 3) 校風及學生支援（例如訓育及輔導、生涯規劃、德育及公民教育）
- 4) 其他（例如配合學校辦學宗旨或關注事項的項目）

乙、模式及時數

課程須為有系統的學習14，每項課程的授課時數不可少於半天（3授課小時）。

丙、培訓機構

原則上，校董會/法團校董會應接納由教育局或本地大學所提供，並與專責崗位相關的培訓課程，以計算選修部分的時數。校董會/法團校董會亦可按校本需要，視乎有關課程的內容和質素，決定是否接納由其他培訓機構所提供的課程，認可為選修部分。

十. 學習支援津貼計劃

本年度工作/發展重點

- 優化學校運用「學習支援津貼」的校本支援模式
- 優化與科組協作策劃適切學生的校本支援計劃
- 持續實踐、檢討及改善校本支援計劃及活動

全年計劃

項目/計劃	工作/目的	進行時期	所需資源(HK\$)	評估方法	成功準則	負責人
A. 聘用數名教師及副教師	<ul style="list-style-type: none"> • 減輕中、英、數及各學科老師工作量而在課程上設計分層課業 • 提升 SEN 學生的學習支援 • 加強照顧有特殊教育需要學生 	全學年	薪酬：\$1,500,000 (連強積金)	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察及考職 • 檢視學科的教材內容 • SEN 學生課業檢視及測考成績 	推動課程調適，於各科設計適合之分層教材；SEN 學生的學能有所提升	校長 TT 相關科主任
B. 聘用兩名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> • 負責協助組內行政工作:包括學生資料整理. 數據輸入 • 入班支援, 協調機構到校服務 • 安排相關的考試調適 • 提供合適的課餘訓練及小組 	全學年	薪酬：\$420,000 (連強積金)	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察及考職 • 組內工作運作暢順 	同工能有效支援組內行政工作	校長 LSM
C. 聘用兩名輔導員	<ul style="list-style-type: none"> • 專責輔導及照顧為有特殊教育需要學生 • 輔導學生情緒 • 安排小組訓練課程及共融活動 • 入班支援, 協調機構到校服務 	全學年	薪酬：\$580,000 (連強積金)	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察及考職 • 觀察負責之工作成效檢討 	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	校長 LSM TT
D. 支援精神健康服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一級 I3 行動 2. 臨床心理學家服務 3. 小組支援服務 4. 高中 UNIQUE 班團日 	全學年	\$80,000	學生問卷及老師觀察		AYHS

項目/計劃	工作/目的	進行時期	所需資源(HK\$)	評估方法	成功準則	負責人
E. 推廣共融活動	1. 周會 2. 共融體驗 3. 共融活動 4. 共融小組：透過周會、學習坊、工作坊建立學生彼此尊重，接納,平等之校園文化 5. 學習活動週	全學年	\$ 42,000	學生問卷及老師觀察	八成學生願意出席 學生對活動內容有正面回饋	LSM / 輔導員
F. 支援 SEN 外購專業服務	1. 高中面試班 2. 職業體驗活動(中四) 3. 升中適應小組 4. 展翅活動(YSC) 5. 社交成長訓練 6. 賽馬會喜躍悅動計劃 7. 讀寫訓練班 8. 聯課興趣小組	全學年	\$ 280,000	學生問卷及老師觀察	八成學生願意出席 學生對活動內容有正面回饋	LSM 輔導員
G. 學科支援	1. 初中補習班 2. 高中補習班 3. 口試助理 (中五及中六中英文科口試) 4. 初中課後學科支援班 5. 高中視藝科支援班	全學年	\$160,000	學生問卷及老師問卷	八成學生願意出席 學生及老師對補習班內容有正面回饋	LSM MHY
H. 生涯體驗活動	1. 新興體育項目體驗 2. 假期/試後活動 3. 中六畢業旅行 4. 暑期活動 5. 聖誕/復活假期活動	全學年	\$60,000	學生問卷及老師問卷	八成學生願意出席 學生對活動內容有正面回饋	LWS
I. 成長活動	1. 團隊建立, 社交適應	全年三學期 考試	\$ 15,000	老師問卷	九成以上老師認同此服務	PWS

項目/計劃	工作/目的	進行時期	所需資源(HK\$)	評估方法	成功準則	負責人
J. 教師 / 家長培訓	1. 教師培訓 2. 家長培訓 3. 同事進修 SEN 課程期間,聘請代課老師	全學年	\$15,000	家長問卷及老師問卷	八成出席者對活動內容有正面回饋,可運用工作坊建議方法於家中;以改善學生的學習及執行能力	LSM PWS
K. 親子活動	親子電影欣賞 海洋公園	第二,三學期	\$ 15,000	家長問卷及老師問卷	八成出席者對活動內容有正面回饋	LSM
L. 教具	1. 英文參考書 2. 中文參考書 3. 桌遊用品	全年	\$500		組內同事認為教具/參考書有助 SEN 學生	全組
M. 與其他組別合作支出	1. 購買拉坯機(視藝科)KYN 2. 陶藝班(視藝科)KYN 3. VA 課後提升班(視藝科)YMC 4. 漫繪班(多元能力)KYN 5. 數學補習班(數學科)CST 6. ICT (中六補底)LOK 7. 教職員培訓講座(GC)AYHS 8. 生命漫繪班(GC)AYHS 9. 英文科活動(英文科)KL 10. 家長興趣班(PTA) CCS 11. 中一導入課程(SD)CYM 12. 領袖生訓練(DC)YSC 13. 學習活動週活動(多元)CSK 14. 生涯規劃活動(生涯規劃發展組)PC 15. 初中寫作班(中文科)LL 16. 口試助理(LTD) CST	全年	\$500,000 \$38,000 \$30,000 \$20,000 \$60,000 \$7500 \$10000 \$20000 \$10000 \$10000 \$20000 \$18000 \$160000 \$20000 \$10000	各組自訂	各組自訂	各科組負責人

十一. 推廣閱讀津貼計劃

項目/計劃	目的	進行時期	推廣方式	成功準則	預算
購置圖書—廣泛閱讀獎勵計劃	為吸引學生閱讀課外書籍，增加學生閱讀量，圖書館每年都會舉辦廣泛閱讀計劃，助學生培養閱讀課外書籍的習慣，從而提升學生的閱讀能力。	09/23-08/24	<ol style="list-style-type: none"> 與中文科合作，讓學生閱讀圖書後，書寫閱後感。 學生閱讀圖書並完成閱書報告後，可獲得分數，完成指定數量可獲獎狀及書卷。 	<ul style="list-style-type: none"> 初年級學生於中文科寫作閱讀報告達3次 50% 學生全年能繳交6份閱讀報告，報告形式可以是文字、圖像或其他形式如讀書會、晨讀分享等 借閱量提升 	購書：\$3500 書卷：\$1000
校內書展贈書及獎勵書券	<p>書展會讓圖書館幹事一同選書，圖書館會按需要購入學生所選書籍。</p> <p>圖書館會派發書券給積極參與廣泛閱讀計劃的學生，以及學習表現良好者。</p> <p>書展會舉辦贈書活動，同學捐贈舊書可獲折扣或換取新圖書。</p>	<p>第一次校內書展： 05/12/23-07/12/23</p> <p>第二次校內書展： 21/5/24-23/5/24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 透過校內書展可吸引學生閱讀不同種類的書籍，吸收不同的知識，培養學生閱讀的動機。 由書展選書及學生購書情況了解學生需要，選擇適合學生的書籍。 書本捐贈可以幫助經濟能力欠佳的學生更易獲得心儀圖書，鼓勵閱讀及分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 初中各班的學生能在課堂時間到書展參觀和購買圖書。小息和放學期間能吸引老師和學生到書展參觀和購買心儀書籍。 書籍銷售情況 	購書：\$2500 書卷：\$1000
校內及校外閱讀推廣活動	<p>為提升圖書館幹事對閱讀課外書籍的興趣，本組邀請同學出席校外書展，協助圖書館老師購買適合學生閱讀的書籍。</p> <p>每年校內舉辦最少3次閱讀有關跨課活動，提升學生運用書籍的能力及提升閱讀興趣。</p> <p>資助學生參與各項校外閱讀活動及比賽，如報名費用、參賽支出等等。</p>	09/23-07/24	<ol style="list-style-type: none"> 鼓勵學生及圖書館幹事參與校外活動，分享成果及感想。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生、圖書館幹事能積極參與校外書展活動，踴躍協助圖書館老師購買合適學生閱讀的圖書。 校外比賽、活動讓學生有所得著。 	購書：\$3500 跨課閱讀活動：\$21000 活動/比賽津貼：\$1000

預算 2023-2024 年度開支：\$33,500

十二. 校本課後學習及支援計劃

校本津貼-活動計劃表

學校名稱: 中聖書院

負責人姓名: 謝騰老師

聯絡電話: 23864734

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 98 名(包括 A. 領取綜援人數: 26 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 50 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 22 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如: 學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 普通話科國家語委水平測試學習支援	提升學生對普通話科各科的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	5	8	2	6500	
2. 英文科課後學習支援	提升學生對英文科的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	15	20	10	20000	
3. 英文科課後拼音班	提升學生對英文科的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	15	20	10	19000	
4. 旅遊與款待科課後學習支援	提升學生對旅遊與款待科的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	5	8	2	4000	
5. 旅遊與款待科課後學習支援活動	提升學生對旅遊與款待科的信心和應試能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	3	4	1	1650	
6. 旅款科課後培訓課程	提升學生對旅款科的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	3	5	1	2000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如: 學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
7. 地理科課後學習支援活動	提升學生對地理科的信心和應試能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	3	4	1	1650	
8. 地理科課後學習支援	提升學生對地理科的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	5	8	2	4000	
9. 中國歷史科課後學習支援活動	提升學生對中國歷史科的信心和應試能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	3	4	1	1650	
10. 中國歷史科課後學習支援	提升學生對中國歷史科的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	5	8	2	4000	
11. 企業、會計與財務概論科課後學習支援活動	提升學生對企業、會計與財務概論科的信心和應試能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	8	12	4	11000	
12. 企業、會計與財務概論科課後學習支援	提升學生對企業、會計與財務概論科的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	3	4	1	1650	
13. 企計科課後培訓課程	提升學生對企計科的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	2	4	1	1500	
14. 公民科課後學習支援活動	提升學生對公民科的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	3	5	1	2500	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如: 學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
15. 初中地理科課後學習 支援活動	提升學生對地理 科的信心和能力	80%參加的學 生認為達標	學生習作和成績，老師觀察	10/2023-5/2024	15	20	10	54000	
16. 初中中史科課後學習 支援活動	提升學生對中史 科的信心和能力	80%參加的學 生認為達標	學生習作和成績，老師觀察	10/2023-5/2024	3	5	1	2000	
17. 初中歷史科課後學習 支援活動	提升學生對歷史 科的信心和能力	80%參加的學 生認為達標	學生習作和成績，老師觀察	10/2023-5/2024	3	5	1	2000	
18. 生活與社會科課後學 習支援活動	提升學生對生活 與社會科的信心 和能力	80%參加的學 生認為達標	學生習作和成績，老師觀察	10/2023-5/2024	2	4	1	1000	
19. 基督教生命教育科課 後學習支援活動	提升學生對基生 科的信心和能力	80%參加的學 生認為達標	學生習作和成績，老師觀察	10/2023-5/2024	2	4	1	1500	
20. 電腦科課後學習支援 活動	提升學生對電腦 科的信心和能力	80%參加的學 生認為達標	學生習作和成績，老師觀察	10/2023-5/2024	2	4	1	1000	
21. 電腦科課後學習支援	提升學生對電腦 科的信心和能力	80%參加的學 生認為達標	學生習作和成績，老師觀察	10/2023-5/2024	6	9	3	5400	
22. 電腦科課後培訓課程	提升學生對電腦 科的信心和能力	80%參加的學 生認為達標	學生習作和成績，老師觀察	10/2023-5/2024	15	20	10	30000	
23. 視藝科課後學習支援 活動	提升學生對視藝 科的信心和能力	80%參加的學 生認為達標	學生習作和成績，老師觀察	10/2023-5/2024	5	8	2	3990	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如: 學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
24. 音樂科課後學習支援	提升學生對音樂科的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績，老師觀察	10/2023-5/2024	6	9	3	9000	
25. 體育科科課後學習支援活動	學生表現，老師觀察	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績，老師觀察	10/2023-5/2024	6	9	3	7500	
26. 體育科科課後學習支援	學生表現，老師觀察	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績，老師觀察	10/2023-5/2024	3	5	1	2500	
27. 中一級正向自主學習導入班 LTD	提升學生對正向自主學習的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生表現，老師觀察	9-10/2023	15	20	10	1000	
28. 中一及中四級學生及家長活動 LTD	提升學生及家長對正向自主學習的認識	80%參加的家長及學生認為達標	學生表現，家長問卷，老師觀察	12/2023	5	8	2	3000	
29. 學生參與校外課後培訓課程 LTD	提升學生學習能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績，老師觀察	10/2023-5/2024	6	9	3	8000	
30. 各科學生課後學習支援活動 LTD	提升學生的應試能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績，老師觀察	10/2023-5/2024	8	12	5	12000	
31. STEM 課後培訓課程	提升學生對STEM的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生表現，老師觀察	10/2023-5/2024	8	12	5	15000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如: 學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
32. STEM 課後學習支援 活動	提升學生對 STEM 的信心和 能力	80%參加的學 生認為達標	學生表現，老師觀察	10/2023-5/2024	5	8	2	4000	
活動 項目總數：32				@學生人次	193	285	103	243,990	
				**總學生人次	581				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

十三. 公民科津貼運用計劃

1. 主要目標:

1.1 旨在透過津貼支援公民科不同教學活動，包括為教師提供專業發展課程、學與教資源，務使課程能順利推行。

1.2 透過舉辦或參與外間機構活動，促進學生了解國家國情，同時建立正確的國民身份和發展國際視野。

1.3 鼓勵同學透過不同的參與相關活動認識中華文化和國家最新的發展。

計劃內容(2023-2024)

資助項目	策略	預期成效	時間表	預計支出	成功準則	評估方法	負責老師
發展或採購相關的學與教資源	資助購買或發展推行本科學與教資源	讓公民科老師作備課及參考之用，以提升公民科學與教效能。	9/2023 至 8/2024	\$14000	老師認為對本科課程的認識和備課有幫助。	科務會議	公民與社會發展科科主任
舉辦或資助學生參加相關學科活動	資助學生參與本地學習活動	提升學習興趣、學習動機及加強對學科內容的認識。	9/2023 至 8/2024	\$45000	學生認為考察參觀活動能提升學習興趣、學習動機及加強對學科內容的認識。	學生活動回饋	公民與社會發展科科主任
資助學科交流及內地考察活動(學生)	資助學生參與內地考察活動費用	提升學生學習興趣、學習動機及加強對學科內容的認識。	9/2023 至 8/2024	\$45000	學生認為考察參觀活動能提升學習興趣、學習動機及加強對學科內容的認識。	學生活動回饋	公民與社會發展科科主任
資助學科交流及內地考察活動(教師)	資助本校老師參與內地考察活動費用	提升老師對學科內容的認識，有助提升學與教效能。	9/2023 至 8/2024	\$35000	老師認為考察參觀活動能提升學生學習興趣、學習動機及加強對學科內容的認識。	教師活動回饋	公民與社會發展科科主任

總支出：\$139,000

十四. 優質教育基金：「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」計劃

計劃編號：2021/0039

計劃名稱：「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2021) 中聖書院

學校類別：中學

受惠目標：中學

申請撥款推行計劃時期：由 09/2023 至 08/2024

資助類別：直接資助

1. 計劃需要

1.1 計劃目標

透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2021) 相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。

1.2 校本創新元素

本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。

1.3 計劃配合學校需要

學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入 2021/22 學校發展計劃 / 周年計劃 / 學生支援科組計劃。

調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。

2. 計劃活動

活動 1

活動種類：周會

活動簡介：

透過復活節的周會崇拜，傳遞感恩、珍惜生命的訊息，鼓勵同學反思及立志，在生活中實踐感恩行動，向身邊的人表達謝意。

復活節積極人生訊息

活動次數：2

參與學生級別：S1 S2 S3 S4 S5

預計參與學生總人數：430

參與家長人數：

參與教師人數：16

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
講者（學生講座）	服務開支	2.0	小時	\$1000.00	\$2000.00	外聘機構
					\$2000.00	

活動 2

活動種類：義工日

活動簡介：

了解社區需要

建立學生同理心

學習感恩、珍惜的品格

透過義工服務了解社會人士的特性及生活需要，建立對社會共融的正確態度，提升同學的同理心，學習感恩與珍惜的態度。

活動次數：1

參與學生級別：S4

預計參與學生總人數：90

參與家長人數：0

參與教師人數：4

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
師費及活動物資	服務開支	3.0	小時	\$900.00	\$2700.00	外聘機構費用(包括導師及物資費)
					\$2700.00	

活動 3

活動種類：班主任課

活動簡介：

建立校園積極氣氛

讓同學珍惜同齊之間的關係

透過班主任課的教導和實踐，以老師訊息、音樂、影片等不同的素材，向同學傳遞正面的訊息，建立同學正面的價值觀及積極樂觀的人生態度。

活動次數：36

參與學生級別：S1 S2 S3 S4 S5 S6

預計參與學生總人數：500

參與家長人數：

參與教師人數：27

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
活動物資	一般開支	36.0	份	\$200.00	\$7200.00	美工材料，遊戲資源
					\$7200.00	

活動 4

活動種類：小組活動

活動簡介：

感恩自己的能力

透過不同類型的成長小組，過程中以遊戲及多元化的活動形式，讓同學逐步發現自己的性格特質，學習欣賞自己，感恩和珍惜自己擁有的，並發揮所長。

活動次數：9

參與學生級別：S1 S2 S3 S4 S5 S6

預計參與學生總人數：30

參與家長人數：

參與教師人數：4

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
導師費及活動物資	服務開支	18.0	小時	\$500.00	\$9000.00	如外聘機構費用(包括導師及物資費)
					\$9000.00	

活動 5

活動種類：TEEN 使計劃

活動簡介：

積極關心別人需要

鼓勵同學關懷班中同學，學習尊重和體恤別人的需要，建立感恩珍惜的態度。活動中每班選出兩名 Teen 使，日常透過言語或實際行動關懷班中有需要同學，例如：寫心意卡、寫信、贈送小禮物等。

活動次數：540

參與學生級別：S1 S2 S3 S4 S5 S6

預計參與學生總人數：540

參與家長人數：

參與教師人數：1

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
活動物資	一般開支	540.0	份	\$30.00	\$16200.00	美工材料，遊戲資源
					\$16200.00	

活動 6

活動種類：主題式體驗活動

活動簡介：

輔導組午間活動

透過全年4次的輔導組午間活動傳遞積極樂觀的正面訊息，以午間主題式體驗活動，讓同學親身體驗活動中的樂趣，同時領略當中的訊息，在生活中實踐。

活動次數：4

參與學生級別：S1 S2 S3 S4 S5 S6

預計參與學生總人數：500

參與家長人數：

參與教師人數：4

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
活動物資	一般開支	4.0	份	\$250.00	\$1000.00	美工材料，遊戲資源
					\$1000.00	

活動 7

活動種類：領袖訓練

活動簡介：

信仰組營會訓練領袖推動校園正向氛圍

活動次數：1

參與學生級別：S1 S2 S3 S4 S5

預計參與學生總人數：16

參與家長人數：

參與教師人數：5

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
兩日一夜宿營	服務開支	16	人次	\$500.00	\$8000.00	
					\$8000.00	

活動 8

活動種類：中二 ICUBE 行動

活動簡介：

樂觀面對逆境

透過成長小組、日營及宿營訓練活動，培育學生成長思維，讓學生認識、發掘及發揮品格強項，建立樂觀積極的人生態度。

活動次數：5

參與學生級別：S2

預計參與學生總人數：25

參與家長人數：

參與教師人數：4

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
工作坊、日營及兩日一夜宿營	服務開支	1.0	計劃	\$45000.00	\$45000.00	外聘機構費用(包括導師及物資費) 包括3次工作坊，一次日營及一次兩日一夜宿營。 受益學生數目為20人。
					\$45000.00	

活動 9

活動種類：中三 ICUBE 行動

活動簡介：

樂觀面對逆境

透過成長小組、日營及宿營訓練活動，培育學生成長思維，讓學生認識、發掘及發揮品格強項，建立樂觀積極的人生態度。

活動次數：5

參與學生級別：S3

預計參與學生總人數：20

參與家長人數：

參與教師人數：4

需要基金撥款資助：需要

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
工作坊、日營及兩日一夜宿營	服務開支	1.0	計劃	\$38000.00	\$38000.00	外聘機構費用(包括導師及物資費) 包括 3 次工作坊，一次日營及一次兩日一夜宿營。 受益學生數目為 20 人。
					\$38000.00	

3. 適用於整個計劃的開支

開支項目	開支種類	數量	單位	單位成本	總數	備註
計劃助理	服務開支	9.0	月	\$7300.00	\$65700.00	
審計費用	一般開支	1.0	次	\$5000.00	\$5000.00	
					\$70700.00	

申請撥款總額：\$199,800

4. 計劃的評鑑

評鑑 1

評鑑方法：問卷調查

成功準則：70%以上學生表示活動能幫助其建立正面價值觀和積極態度。

評鑑 2

評鑑方法：教師觀察及檢討會議

成功準則：70%教師認為活動能幫助學生建立正面價值觀和積極態度。

5. 計劃的預期成果

成果 1

成果種類：分享會

簡單描述：

活動後學生透過早會、周會等場合分享成長得著

成果 2

成果種類：學生習作

簡單描述：

活動後學生的反思習作

成果 3

成果種類：活動資源

簡單描述：

活動後同工的活動計劃書及流程計劃等資源

十五. 各科組財政預算

2023-2024年度各科組財政預算	
學生發展組	HK\$
學生發展組	40,000.00
信仰培育組	63,600.00
訓育組	5,200.00
輔導組	265,850.00
多元能力發展組	265,000.00
生涯規劃發展組	157,000.00
學與教發展組	
學與教發展組	146,500.00
學與教行政組	106,880.00
中國語文教育科	60,000.00
英國語文教育科	433,505.00
數學教育科	3,500.00
社會科學科	494,911.90
科學教育科	51,000.00
科技教育科 (電腦科)	347,000.00
創客小組 (STEM)	46,500.00
體育及藝術教育 (體育科)	684,320.00
體育及藝術教育 (音樂科)	38,700.00
體育及藝術教育 (視覺藝術科)	134,690.00
學生支援組	174,350.00
圖書館	111,950.00
學校行政	
總務組	4,293,248.00
總務 (影音) 組	369,000.00
行政事務組	331,700.00
資訊科技組	843,784.00
學校發展	
教職員發展組	152,500.00
宣傳及接待組	198,100.00
家校關係組	2,500.00
校友發展組	8,150.00
收生組	1,500.00
典禮小組	136,400.00
扣除：總務組 (教員室裝修工程) (使用營運儲備)	(2,000,000.00)
2023-24 科組預算 (扣除各項政府津貼)	6,745,347.00

十六. 2023-2024 校曆

月	星期							行事摘要
	日	一	二	三	四	五	六	
九月						1	2	1/9 開學禮(半天) 1-2/9 基督徒領袖訓練營 1
	3	4	5 A2	6 A3	7 A4	8 A5	9	4/9 班務日(半天) 4/9 中六升學講座 4/9 中一級正向教育導入(一) 5-8/9 秩序比賽 6/9 敬師日 8/9 中六級家長晚會 8/9 O DAY
	10	11 B1	12 B2	13 B3	14 B4	15 B5	16	11/9-2/2 中六級補課
	17	18 A1	19 A2	20 A3	21 A4	22 A5 @	23	18/9 中一級正向教育導入(二) 21/9 靈食團契
	24	25 #	26 △	27 B1	28 B4	29 B5 @	30 □	25/9 教師發展日 1 26/9 UNIQUE 班團日 27/9 輔導組午間活動 28/9 學生會選舉週會 30/9 中秋節翌日
十月	1	2 □	3 A1	4 A3	5 A4	6 A5 @	7	2/10 國慶日翌日 3/10 候選學生會內閣答問大會 5-13/10 體育科比賽 5/10 學生會大選
	8	9 B1 ^	10 B2	11 B3	12 B4	13 B5 @	14	12/10 TEEN 使工作坊
	15 △	16 □	17 A1 ^	18 A2	19 B3	20 B5 @	21	15/10 教育主日 16/10 教育主日翌日補假 7/10 多元午間活動 11 9/10 共融 午間活動 1 19/10 音樂藝墟
	22	23 □	24 B2	25 △	26 △	27 □	28	23/10 重陽節 25-26/10 陸運會 27/10 陸運會翌日假期
	29	30 A1 ^	31 A2					30/10 輔導組午間活動 31/10 中六模擬放榜 31/10 圖書館跨科活動
十一月				1 A3	2 A4	3 A5	4 △	1/11 視藝創意工作坊 2/11 中六聯招選科講座 3/11 地理科考察(中六) 2/11 靈食團契
	5	6 B1	7 B3	8 B4	9 E	10 E	11	2-8/11 溫習及口試週 2-8/11 秩序比賽
	12	13 E	14 E	15 E	16 E	17 E	18	9-22/11 第一學期考試
	19	20 E	21 E	22 E	23 B4	24 B5 @	25	23/11 第二學期開始 23/11 學界越野賽 24-25/11 基督徒領袖訓練營 2
	26	27 A1	28 A2	29 A3	30 A4			27/11-1/12 多元運動比賽 (高中)

十二月						1 A5	2 △	1/12 中四級家長晚會(SD) 2/12 中一級家長聚會(LTD)
	3	4 B1	5 B2	6 B3	7 B4	8 B5 @	9 △	4-8/12 第一次觀簿 4-6/12 音樂比賽初賽 5-7/12 第一次書展 8/12 中 六大專參觀 9/12 學校資訊日
	10	11 □	12 A2	13 A3	14 A4	15 △	16	11/12 選舉日補假 12/12 靈食團契 13/12 輔導組午間活動 13/12 流感疫苗注射日 14/12 高中旅款科考察 15/12 旅行日
	17 △	18 □	19 B4	20 B3	21 △	22 □	23 □	17/12 家長日 18/12 家長日補假 19/12 聖誕崇拜(週會) 20/12 下午聖誕聯歡(半天上課時間表) 21/12 音樂比賽綵排(上午) 21/12 音樂比賽(下午)
	24 □	25 □	26 □	27 □	28 □	29 □	30 □	22/12-2/1 聖誕及新年假期
	31 □							
一月		1 □	2 □	3 A1	4 A2	5 A3 @	6	1/1 新年 3/1 中五級班主任生涯規劃日培訓 4-11/1 體育科比賽(高中) 5/1 S3APL 參觀 5/1 地理科考察(中五)
	7	8 B1 ^	9 B2	10 B3	11 B4	12 B5 @	13	12/1 師生燃禱會
	14	15 A1 ^	16 A2	17 A3	18 A4	19 A5 @	20	15-19/1 S.6 SBA 16/1 中五生物科考察 16-19/1 學生會舉辦比賽 19/1 中二級生社、地理科考察 20/1 學生支援組親子活動日
	21	22 B1 ^	23 B2	24 B3	25 B4	26 B5 @	27	23/1 視藝創意工作坊 24/1 學生會舉辦比賽 25/1 靈食團契 25/1 中華文化日(中文科、圖書館及社會科學科跨科活動) 26/1 公民科&體驗學習科考察(中五) 27/1 喜動學習日
	28	29 A1 ^	30 A2	31 A3				31/1 輔導組午間活動 31/1 TEEN 使工作坊
二月				1 △	2 A5 @	3 △	1/2 中五生涯規劃日 1/2 服務學習日 1/2 中四大專參觀 3/2 學生支援組初高中活動日	
	4	5 B1	6 B2	7 #	8 □	9 □	10 □	5-6/2 及 20-22/2 溫習及口試週 5-6/2 及 20-22/2 秩序比賽 7/2 教師發展日 2 8-19/2 農曆新年假期
	11 □	12 □	13 □	14 □	15 □	16 □	17 □	
	18 □	19 □	20 B1	21 B2	22 A4	23 E	24	19,22,26/2 學界田徑賽 23/2 校友敬師日 23/2-8/3 第二學期考試
	25	26 #	27 E	28 E	29 E			26/2 教師發展日 3

三月					1 E	2		
	3	4 E	5 E	6 E	7 E	8 E	9	
	10	11 A1 ^	12 A2	13 A3	14 A4	15 A5 @	16 Δ	11/3 第三學期開始 11-19/3 體育科比賽(午間或放學) 13/3 初中 I CUBE 啟動禮 15/3 中六最後上課天 16/3 校友會升學及就業資訊日 16/3 I CUBE 日營
	17	18 B1 ^	19 B2	20 B3	21 B4	22 B5 @	23	19/3 初中 I CUBE 工作坊 20/3 學習活動週預備日(半天上課時間表) 20-22/3 福音週 23/3-24/3 初中 I CUBE 訓練營
	24	25 □	26 □	27 □	28 □	29 □	30 □	25/3-6/4 復活節及清明假期 25-28/3 台灣升學考察團
	31 □							
四月		1 □	2 □	3 □	4 □	5 □	6 □	4/4 清明節 5-7/4 基督徒領袖訓練營
	7	8 A1 ^	9 A2	10 A3	11 A4	12 A5 @	13	8/4-7/6 中五級補課 9/4 多元午間活動 2 9/4 靈食團契 10-11/4 體育週 12/4 中三級中史、歷史科考察
	14	15 B1 ^	16 B2	17 B3	18 B4	19 B5 @	20 Δ	15/4 聯課活動後備日 15-19/4 English Learning Week 19/4 高中旅款科考察 20/4 家長日
	21	22 A1	23 A2	24 A3	25 A4	26 A5 @	27 Δ	22-26/4 多元運動比賽(初中) 23 或 24/4 TSA 說話評估(後備 26/4) 27/4 親子旅行
	28	29 B1 ^	30 B2					29/4 聯課活動後備日 29/4-3/5 藝韻週 30/4 視藝創意工作坊 30/4 地理科考察(中四) 30/4 中史科考察(中五)
五月				1 □	2 B4	3 B5 @	4	1/5 勞動節 2/5 音樂藝墟
	5	6 A1	7 A2	8 A3	9 A4	10 A5 @	11	6/5 初中 I CUBE 重聚日 6-9/5 S.4 English SBA(13/5 後備) 6-10/5 中五中文科 SBA 7/5-10/5 數學週
	12	13 B1	14 B3	15 □	16 B4	17 B5 @	18	14/5 中四級公民科及體驗學習科考察 15/5 佛誕 17/5 中五大專參觀 16/5 輔導組午間活動
	19	20 A1	21 A2	22 A3	23 A4	24 A5 @	25	20-24/5 S.5 English SBA 21-23/5 第二次書展 22/5 共融午間活動 24/5 旅款科考察(中五)
	26	27 B1	28 B2	29 B3	30 B4	31 B5 @		27/5 普通話日 27/5 中四生物科考察 28/5 靈食團契 30/5-4/6 企計科學科活動(午間)

六月						1 △	1/6 畢業禮
	2	3 A1	4 B2	5 B3	6 B4	7 A5 @	8 3/6 圖書館跨科活動 4-11/6 溫習及口試週 5-11/6 秩序比賽
	9	10 □	11 B5	12 E	13 E	14 E	15 10/6 端午節
	16	17 E	18 E	19 E	20 E	21 E	22 12-25/6 第三學期考試 19-20/6 TSA 紙筆評估(後備 24/6)
	23	24 E	25 E	26	27	28	29 26-27/6 閱卷日 28/6 高中補課
	30						
七月		1 □	2	3	4	5	6 1/7 香港特別行政區成立紀念日 2-4/7 學習活動週 2-4/7 公民科內地考察 5/7 核對成績表 5-19/7 高中補課 6/7 校友同樂日
	7	8	9	10	11	12	13 12/7 中五級行業走訪 12/7 放榜前晚會
	14	15	16 △	17 □	18 □	19 □	20 □ 16/7 結業禮(下午) 17/7 DSE 放榜 17/7-31/8 學生暑假
	21 □	22 □	23 □	24 □	25 □	26 □	27 □
	28 □	29 □	30 □	31 □			
八月					1 □	2 □	3 □
	4 □	5 □	6 □	7 □	8 □	9 □	10 □
	11 □	12 □	13 □	14 □	15 □	16 □	17 □
	18 □	19 □	20 □	21 □	22 □	23 □	24 □
	25 □	26 □	27 □	28 □	29 □	30 □	31 □

□ 學校假期 E 學校考試 △ 特別學校活動 # 教師發展日 ^ 聯課活動 @ APL