



中聖書院
CHINA HOLINESS
COLLEGE



學校概覽

INFORMATION BROCHURE

2023-2024

校訓

愛望誠信 尊己立群

本校辦學團體

中華聖潔會於 1930 年創會，本會先賢於 1950 年因著神的感動及社會的需要，在力量微薄的情況下，仍申請建校，定意以愛服事社群，並領人認識真神，得享神所賜各樣的美福。建校過程可謂歷盡艱辛，卻讓會眾更深體驗神的真實及幫助。按最初的教育需要，興辦中聖學校。後來，更於大埔開辦第二所中學中華聖潔會靈風中學。

教會創辦至今已有八十多年歷史，定意在這社區繼續以辦學及社區服務來服事社群、見證真神、領人歸主，使人與上帝復和。我們深盼透過教育接觸到更多學生和家長，他們感受到被關愛，領受三一真神的福音，並在區內作光作鹽，祝福更多有需要的人。

辦學宗旨

- 本著聖經的真理和原則，幫助學生成長，著重各方面均衡發展，建立良好品格及增進學科知識，並為升學就業作好準備。
- 引導學生認識基督教信仰，並透過基督徒老師的關懷及見證，使學生體會基督的愛。
- 有教無類，因材施教，培養學生獨立思考的能力，充份發揮學生個別潛質。
- 培養學生道德操守、公民責任及國家意識。

學校歷史

1957 年，中華聖潔會在深水埗興辦中聖學校，為適齡的入學兒童提供小學教育；1976 年由小學轉為英文中學，易名中聖書院。1998 年，中聖書院加入「直接資助計劃」成為直資學校。2009 年學校擴建工程完成。



校長介紹



陳惠華校長是一位充滿熱誠的教育工作者，具備豐富的行政管理經驗。陳校長本著基督教的價值觀，輔以「愛望誠信，尊己立群」的校訓，作為培育學生的宗旨；並以樂觀積極的態度帶領中聖書院教職員同工，幫助學生發掘潛能，發揮他們獨特的天賦與才幹，使之閃耀人前。陳校長更致力提倡以「成長思維」融合於教與學中，鼓勵學生勇於面對成長的挑戰，正向積極的迎向未來。

- 學校諮商與輔導文學碩士（香港中文大學）
- 教育文學碩士（香港中文大學）
- 教育文憑（香港中文大學）
- 學位教師教育證書（香港大學）
- 學生輔導專業文憑課程（香港中文大學）
- 社會科學學士（榮譽）學位（香港浸會大學）

中聖特色

▪ 基督教教育

秉持聖經真理，以基督的愛培育學生，與教會、社區、家長及各界攜手合作，為學生提供優質的全人教育，培育學生服侍社群。

▪ 正向教育

學生在校園學習以聖經為本的正面價值觀，建立正向思維、投入多元學習及活動、獲取個人成就，從而與人建立正向關係、以助人為樂為生命意義，達至身心靈健康成長。

▪ 關愛校園

關愛校園已成為學校文化。師生致力以愛和關懷彼此相處。學校近年更著力提升教職員及學生的幸福感，讓師生都有健康的心靈。

▪ 同心教師團隊

教師團隊充滿幹勁和生命力，具教學熱誠及關心學生，師生關係融洽。教師積極分享教學成果，與友校教師觀摩交流，不斷提升教學質素。

▪ 全人發展

提供多元化學習活動，發展學生學習能力、潛能及才藝，按學生的程度編班及分組教學，照顧差異，提升學生能力。

▪ 校風樸實

校規嚴謹，老師嚴而有愛的締造純樸校風，培育學生良好品格。

▪ 家校同行

學校重視與家長同行，並和家長教師會一同積極推動家長教育，舉辦許多的講座、工作坊及聯誼活動，陪伴家長培育子女身心靈健康成長。

學與教發展組

二零二三 / 二零二四年度各級科目

科目	中一	中二	中三	中四 (文/理/商)	中五 (文/理/商)	中六 (文/理/商)
中國語文	★	★	★	★	★	★
文化與文學				★	★	
英國語文	★	★	★	★	★	★
Authentic English				★	★	
數學	★	★	★	★	★	★
數學延伸課程 (一) / (二)				★	★	★
公民與社會發展				★	★	★
體驗學習				★	★	
綜合科學	★	★				
物理			★	★	★	★
化學			★	★	★	★
生物			★	★	★	★
旅遊與款待				★	★	★
企業、會計與 財務概論				★	★	★
地理	★	★	★	★	★	★
生活與社會	★	★	★			
中國歷史	★	★	★	★	★	★
歷史	★	★	★			
資訊及通訊科技				★	★	★
電腦與科技	★	★	★			
普通話	★	★	★			
基督教生命教育	★	★	★	★	★	★
視覺藝術	★	★	★	★	★	★
音樂		★	★			
體育	★	★	★	★	★	★
應用學習課程				◎	◎	◎

◎ 與外間院校合辦

新高中選修科目

中四級

選修一	選修二	選修三	
物理	視覺藝術	化學	
資訊及通訊科技	地理	應用學習課程 (課時內進行)	西式食物製作
旅遊與款待	企業、會計與財務概論		甜品及咖啡店營運
中國歷史	生物		運動及體適能教練

學生修讀三科選修科，分別在選修組合一、二及三的科目中各選擇一科。

中五至中六

選修一	選修二	選修三
視覺藝術	化學	自選應用學習課程 (課時外進行)
生物	地理	
物理	中國歷史	
企業、會計與財務概論	資訊及通訊科技	
旅遊與款待		

學生修讀兩科選修科，分別在選修組合一及二的科目中各選擇一科。學生亦可增選應用學習或數學(延伸部份)。

收生要求

評分標準項目	比重
1. 學業成績及學習態度	40%
2. 操行	30%
3. 課外活動	15%
4. 家庭支援	15%

學與教特色

以「正向心理」中「成長思維」及「品格強項」為理念，因材施教，重視學生學習進步，善用各種教學法，開拓多元化的學習模式，提高學生學習興趣及能力。

- 本校實施寬廣而均衡的課程：除一般學術學科外，也開設視覺藝術、體育、音樂、電腦與科技及普通話，讓學生有更全面的發展。各級亦設立基督教生命教育課及學習活動週等，幫助學生建立健康整全的人生價值觀和成長體驗。
- 採用教學語言：以母語作主要教學語言，同時亦為學生提供不少學習英語機會，各級均按學生語文能力分班分組上課，老師能按學生程度作適當回應，並能靈活調節課程深淺。舉辦不少運用英語的活動，如 "English Learning Week, Singapore Study Tour, Phonics class" 等等讓學生增加接觸外國文化及學習標準英語發音之機會。
- 以「正向心理」中「成長思維」及「品格強項」為理念，培養學生自主學習及探索精神；藉助各類活動及體驗式課堂，讓學生作全方位學習。學生有機會走出課室，到不同地區進行參觀交流，提升學習及深入探討不同議題之興趣。去年七月的學習活動週，學生透過實地學習，展現自己的品格強項，並獲得能力感、成就感和關係感。活動完成後，學生將進行成果分享，通過照片、文字紀錄或錄影的形式展示他們的個人經歷、學習成果及反思。



Norwegian Missionaries
visiting CHC 挪威宣教士
探訪中聖書院

學習活動週例子 (未能盡錄)

山嶺遊蹤	人山人海。上山下海
香港水底世界	荒島求生記
陶造人生	品味悅讀
我要抱抱 3	食物關注組
English Camp	A Cappella 初體驗
Glamping fun fun 樂	Outward Bound Foundations for Success
「舊足跡、新文青」	STEM CAMP



香港水底世界



A Cappella 初體驗



Glamping fun fun 樂



山嶺遊蹤



English is Cool



STEM CAMP



食物關注組



我要抱抱 <3



荒島求生記

- 建立學生良好學習習慣：設立不同比賽及獎勵計劃，如「交齊功課計劃」、「各學期學業進步獎」，成效顯著，對學生有莫大裨益。
- 採用多元化評估模式：除考試及測驗外，也重視學生學習、家課、小測或專題報告等表現；平時分計算上，初中佔 35%、高中佔 30%，持續評核學生學習表現。

學生發展組

多元翱翔 盡展潛能



旅行日



I³活動

中聖書院發掘每位學生獨特潛能，藉各式各樣的活動和訓練，全面培育學生，以期推己及人，尊己立群。

● 關愛文化

「中一級新生及各級插班生適應活動」、「TEEN 使計劃」、各年級「義工日」、各班「Connect Together」、「快閃活動」等，營造校園正向氛圍，令關愛文化滲入每個角落。學生若有獨特成長需要，亦有輔導組老師、輔導員和社工個別跟進。

● 純樸校風

本校推崇堅定而溫和的訓輔原則，維持學校紀律，建立純樸校風，指導學生從生活歷練中培養健全品格，如早會、周會、正規課堂及野外生活體驗計劃，建立學生正確價值觀，以堅毅意志承擔生命。學校設立情理兼備的獎懲制度，亦有「行為改進計劃」讓學生改善求進。

● 班團建立

為營造班級和諧氣氛以凝聚學生，學年初設立「UNIQUE 班團日」，推動學生策劃團隊活動及歷奇體驗，建立團結及互助精神。學校亦會舉辦各類班際活動及比賽，建立學生對班級的歸屬感，例如「班際籃球比賽」、「班衫設計比賽」、「班級旅行」等。



中四級班團日

● 實踐我想

校方推行「實踐我想」計劃，鼓勵學生追夢、尋夢。由學生自行籌劃校內或參與校外訓練，並自行擬定計劃書。老師會以顧問的身分批核及跟進，在計劃及財政上協助學生完成夢想。學生從中獲得策劃活動的寶貴經驗，了解人際溝通、反思檢討及財務營運的過程，體驗到自主感及成功感。

● 多元活動

為展現學生各種潛能，拓展視野，本校推動多元聯課活動，包括各類學會及活動小組。每位學生必須參與一至三項項目，以培養及探索個人興趣、發展策劃及帶領活動的能力。聯課活動內容包羅萬有，包括英文、視藝等學術小組，亦有領袖生、師生敬拜隊等服務團隊，更有桌遊、戲劇、烹飪、長跑訓練等興趣小組，全面涵蓋學生成長所需。另外，學校亦會舉辦音樂比賽、學習活動周等，幫助學生發展不同範疇的能力。

● 生涯規劃指導

學校定期舉辦本地、內地及海外大專學院的升學講座，又為學生設計不同的職場體驗活動、工作實習計劃等，建立學生生涯規劃的知識及觀念。老師、社工及輔導員更會為學生提供個人輔導，以協助學生盡早認識個人品格強項，例如初中各級設有 I³ 活動（意思是 I AM, I HAVE, I CAN），讓學生有機會尋找和發揮自我潛能的領域，為將來升學及職涯規劃作好準備。

● 義工服務

本校設有服務學習日，中一至中四學生均有親身服侍他人的機會，實踐「助人自助」的精神，亦有挑選有心志的學生成為公益少年團，讓他們有更多機會步入社區，認識和服務有需要的人士。本校所有義工服務貫徹「體驗及反省」的經驗學習法，讓學生發掘義工服務旅程的完整意義。



服務學習日

學生支援組

本校致力建立共融關愛文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，以及提供多元化支援服務，提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。「學生支援組」成員包括：特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、輔導員、學校社工、支援老師及教學助理。學校重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，讓學生及早融入校園及學習生活，包括新生入學面談、家長日面見、電話聯絡、親子活動等，期望與家長緊密溝通，商議和檢視支援學生的策略。

學生支援組與不同科組協作，因應學生的特殊教育需要，共同在學與教方面加強支援學生，如提供中文、英文讀寫訓練小組、課後補習班、社交訓練小組等，亦按學生的特殊需要提供學習、功課和測考調適。校本教育心理學家及臨床心理學家會為個別學習計劃提供專業意見，同時亦培訓教師支援學生不同學習需要。

學校重視建立共融文化，故設立了「學生支援大使」，以朋輩輔導方式協助有特殊教育需要的學生融入校園生活。學生支援組亦與不同機構合作或聘請導師，為學生舉辦多元化活動及興趣班，例如：歷奇體驗、新興運動訓練班、手工藝製作班、職場體驗試工計劃等，以豐富學生不同的學習經驗。

測考及學習調適措施：

本校設有進展性評估，也有總結性的測驗及多元評核考試模式，個別科目進行持續性學習評估。

每年分三個學期，三次考試以考核學生學習進展，並回饋學生，提升他們學習效能及成果。

學生支援組因應特殊教育需要的學生，在學生課業、評估及課堂的安排進行調適，在考試安排上亦作特別調適安排，如放大考卷、延長考試時間等。



歷奇日營



飛鏢體驗



流體畫



親子園藝治療



試工計劃



高中面試班



沙畫小組



地壺球



羅馬炮架



雕刻玻璃杯

信仰培育組

中聖書院的教育理念以《聖經》真理為基礎，以耶穌基督為榜樣。信仰培育組本於聖經教導，在校園內推動學生認識真理，實踐信仰生活價值，期望讓學生明白神、人和世界的關係，能夠以愛相繫，以恩典相連，以真理相助。

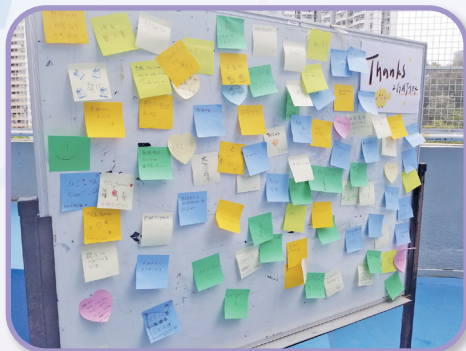


《馬太福音》 28:18-20

「耶穌進前來，對他們說：『天上地下所有的權柄都賜給我了。所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗，凡我所吩咐你們的，都教導他們遵守。看哪，我天天與你們同在，直到世代的終結。』」

使命目標：使學生作門徒

- 去傳福音：訓練基督徒學生領袖作見證、佈道，引導人認識主耶穌，歸信基督。
(行動：學生團契、靈食團契、福音週、師生敬拜隊)
- 施洗：持守信仰，活出以愛守望的關係，鼓勵投入教會生活，得到牧養和參與事奉。
(行動：見證分享、社區服侍、週六小組及崇拜)
- 教導：聖經培育，有正確的價值觀面對挑戰及誘惑，於生活中反省及實踐。
(行動：祈禱會、早會信仰分享、節期崇拜、基督教生命教育科)



家校關係組



開學禮

家校合作

家長教師會由中聖書院的學生家長及老師合辦的組織，邀請家長出席學校舉辦的各項活動，可以跟老師更多溝通，有助瞭解學生在學校學習情況，促進家校之間的溝通。

定期出版《家校良橋》，發佈有關學校及家教會活動資訊，家長可發表對學校之感想及育兒心得，透過文字交流加強學校與家庭之聯繫。內容充滿鼓勵，洋溢關愛之情。



家校大食會



敬師日



家長校董選舉

家長教育

家長教師會舉辦各種家長晚會講座和興趣班，家長們都能參與，一起學習和交流。當中的工作坊和講座，內容除了正面管教、正向溝通、提高學習動機和效能，也有桌遊、拉筋等各不同的興趣班。盼望家長都能多方面持續學習，與子女同步成長。



親子桌遊體驗



拉筋興趣班



家長互助

為協助中一新生適應，家長委員及義工會於中一註冊日、中一家長晚會，跟新生家長分享孩子升讀中一的經驗；家教會也積極邀請新生家長出席家教會會議，體驗及鼓勵家長與學校的合作。家長委員的孩子來自不同年級，互相交流，幫助孩子投入和主動學習。



中一註冊日



親子桌遊



親子旅行



家教會開會

家長分享

時間過得很快，眨眼間子晴升讀中三了。很感恩子晴成為中聖的一份子，感謝老師們愛的灌溉，更肯定當天的選擇沒有錯！

感謝學校安排很多活動讓學生參與，願意參與及投入，存在感便產生，人與人的關係就此建立。欣賞子晴願意主動投入參與及嘗試各種新挑戰。

世上沒有完美的人，但天父確實將不同特質及恩賜早已放在不同人身上，或許未被看見；只要願意努力堅持總遇上伯樂，生命變得不再一樣！

自少患有哮喘的子晴中一加入田徑隊，隨了跑步，在老師鼓勵下她嘗試參加跳遠項目，她心知需要被鍛鍊，成績是其次，每個經歷才是主菜！經歷本身就是寶藏，當中一定有學習及成長，得到同伴的鼓勵及支持也是非常重要！

感謝學校安排患有結構性右耳低頻弱聽的子晴加入學生支援組，被關顧之餘也成為關顧大使，因自身軟弱更能體恤別人的需要，這是一個循環的學習吧！

另外，感謝天父讓子晴在師生敬拜隊中發揮她的音樂恩賜擔任低音結他手，在學校也能投入音樂服事，學習跟新認識的敬拜隊員建立默契及關係，同心用音樂祝福大家。

踏入新學年，子晴妹妹昕晴也成為中聖的一份子，期待聽到兩姊妹的分享，但願她倆繼續追夢，倚靠天父前進。

願大家也不甘平凡，有師長們伴着啟航，抓緊每個看似不可能的機會，實現理想！

丘婉真女士



鄧昕晴、鄧子晴家長

我是家教會的委員，深深感受到學校「尊己立群」的宗旨，希望家校合作能幫助孩子成長得更好更閃亮。因此，想分享孩子們在中聖書院成長的點滴。

女兒今年中六。回想起她在小學時，性格內向。升中後，因著老師的肯定和鼓勵，常常推薦她出席不同的活動，作出很多嘗試。高中的她，無論在讀書或人際關係，都變得相當主動和獨立。老師看到采雲的責任感強，樂於助人的性格，推薦她成為領袖生；她也參加了公益少年團，四出參與各種義工活動。雖然很忙，但看到她能獨當一面，散發光彩，令我很安心放心。

兒子今年中四；卻是比較好動和衝動。過去兩三年的疫情，常常留在家中，當一切復常，可以返回學校上課後，班主任，也正正是體育老師，看到他的運動潛能。

兒子加入籃球隊、手球隊、田徑；讓他有了目標，老師常常陪伴同學一起訓練，督導他們，也令兒子變得積極和進取。兒子更主動要求去補習，學習動機提高，成績也有明顯的進步。很感謝中聖書院的老師，很願意跟家長溝通，我的兒子不少次犯錯違規，但老師除了有相應的處罰，更多的是幫助他明白錯誤以及給他機會去改過。

總之，很感謝學校給他們機會去發揮。

謝敏芳女士



楊棟傑、楊采雲家長

校友分享

文詠恩

2006 年中五畢業生

資深工程行政助理

「只要踏進這個家，便覺天倫愛可嘉。」是在我中一某個週會，老師帶領同學一同唱的歌。中聖確實像一個家，因為這裡充滿愛。除了課本上的知識，我從老師身上學效主耶穌基督的愛，也學習和同學們彼此勉勵。雖然已畢業十七年，我仍心繫中聖，偶爾參與校友會活動，仍看到一班繼續為主發熱發亮的老師。祝願母校校譽日隆，作世界上的鹽和光。



張欣婷

2005 年中五畢業生

小學社工

愛從此起

感謝母校給予我一個變得更好的機會。老師用他們的愛心，改變了我的人生。他們不僅教導我知識，更重要讓我看到上帝的愛，讓我找到了自己的價值。

他們的愛和支持使我成為一個懂得如何關愛他人的社工。他們教導我如何去理解和關懷他人的需要，並願意付出努力去幫助他們。中聖教育讓我明白，愛不僅僅是一種感受，更是一種行動。

所以我相信中聖出品，必屬佳品！

我將永遠感激母校給予我的一切。



蘇穎恩

2013 年中六畢業生

中聖書院教學助理

在中聖就讀的六年來，我得到老師們很多的幫助、照顧及愛。除了書本上的知識，他們亦教會我很多做人的道理，讓我可以好好地成長。從沒有想過，長大後的我竟會走進了教育的道路，這是一種恩典，讓我能在同一個地方，陪伴學弟學妹們成長，願我們一同把中聖情繼續傳承下去。





中聖書院
CHINA HOLINESS
COLLEGE



學費表

班別	每月金額 x 期數	全年總額
S.1—S.3	\$ 420 x 10	\$ 4200
S.4	\$ 925 x 10	\$ 9250
S.5	\$ 925 x 10	\$ 9250
S.6	\$ 1400 x 7	\$ 9800

※ 有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取學生資助辦事處財政資助的學生）可申請學費減免，詳情可掃以下 QR Code 或登入學校網址 www.chc.edu.hk。



※ 下學年的學費或會有所調整

聯絡方法

地址：深水埗懷惠道 18 號

校網：<http://www.chc.edu.hk>

電話：(852) 2386 4734

電郵：enquire@chc.edu.hk

傳真：(852) 2386 4883

交通

✱ 港鐵

- 長沙灣站 A2 出口，沿東京街向李鄭屋古墓方向步行十分鐘即達。

巴士

- 九巴 2、2A、2B、2F、6、6C、6D、31B、36A、72、86、86A、86C、112、N122、N241
- 新巴 702S、970、970X、702、702A、796C
- 綠色小巴 45B、45M