



中聖書院  
CHINA HOLINESS  
COLLEGE



學校概覽

INFORMATION BROCHURE

2023-2024

## 校訓

愛望誠信 尊己立群

## 本校辦學團體

中華聖潔會於 1930 年創會，本會先賢於 1950 年因著神的感動及社會的需要，在力量微薄的情況下，仍申請建校，定意以愛服事社群，並領人認識真神，得享神所賜各樣的美福。建校過程可謂歷盡艱辛，卻讓會眾更深體驗神的真實及幫助。按最初的教育需要，興辦中聖學校。後來，更於大埔開辦第二所中學中華聖潔會靈風中學。

教會創辦至今已有八十多年歷史，定意在這社區繼續以辦學及社區服務來服事社群、見證真神、領人歸主，使人與上帝復和。我們深盼透過教育接觸到更多學生和家長，他們感受到被關愛，領受三一真神的福音，並在區內作光作鹽，祝福更多有需要的人。

## 辦學宗旨

- 本著聖經的真理和原則，幫助學生成長，著重各方面均衡發展，建立良好品格及增進學科知識，並為升學就業作好準備。
- 引導學生認識基督教信仰，並透過基督徒老師的關懷及見證，使學生體會基督的愛。
- 有教無類，因材施教，培養學生獨立思考的能力，充份發揮學生個別潛質。
- 培養學生道德操守、公民責任及國家意識。

## 學校歷史

1957 年，中華聖潔會在深水埗興辦中聖學校，為適齡的入學兒童提供小學教育；1976 年由小學轉為英文中學，易名中聖書院。1998 年，中聖書院加入「直接資助計劃」成為直資學校。2009 年學校擴建工程完成。



# 校長介紹



陳惠華校長是一位充滿熱誠的教育工作者，具備豐富的行政管理經驗。陳校長本著基督教的價值觀，輔以「愛望誠信，尊己立群」的校訓，作為培育學生的宗旨；並以樂觀積極的態度帶領中聖書院教職員同工，幫助學生發掘潛能，發揮他們獨特的天賦與才幹，使之閃耀人前。陳校長更致力提倡以「成長思維」融合於教與學中，鼓勵學生勇於面對成長的挑戰，正向積極的迎向未來。

- 學校諮商與輔導文學碩士（香港中文大學）
- 教育文學碩士（香港中文大學）
- 教育文憑（香港中文大學）
- 學位教師教育證書（香港大學）
- 學生輔導專業文憑課程（香港中文大學）
- 社會科學學士（榮譽）學位（香港浸會大學）

# 中聖特色

## ▪ 基督教教育

秉持聖經真理，以基督的愛培育學生，與教會、社區、家長及各界攜手合作，為學生提供優質的全人教育，培育學生服侍社群。

## ▪ 正向教育

學生在校園學習以聖經為本的正面價值觀，建立正向思維、投入多元學習及活動、獲取個人成就，從而與人建立正向關係、以助人為樂為生命意義，達至身心靈健康成長。

## ▪ 關愛校園

關愛校園已成為學校文化。師生致力以愛和關懷彼此相處。學校近年更著力提升教職員及學生的幸福感，讓師生都有健康的心靈。

## ▪ 同心教師團隊

教師團隊充滿幹勁和生命力，具教學熱誠及關心學生，師生關係融洽。教師積極分享教學成果，與友校教師觀摩交流，不斷提升教學質素。

## ▪ 全人發展

提供多元化學習活動，發展學生學習能力、潛能及才藝，按學生的程度編班及分組教學，照顧差異，提升學生能力。

## ▪ 校風樸實

校規嚴謹，老師嚴而有愛的締造純樸校風，培育學生良好品格。

## ▪ 家校同行

學校重視與家長同行，並和家長教師會一同積極推動家長教育，舉辦許多的講座、工作坊及聯誼活動，陪伴家長培育子女身心靈健康成長。

# 學與教發展組

## 二零二三 / 二零二四年度各級科目

科目	中一	中二	中三	中四 (文/理/商)	中五 (文/理/商)	中六 (文/理/商)
中國語文	★	★	★	★	★	★
文化與文學				★	★	
英國語文	★	★	★	★	★	★
Authentic English				★	★	
數學	★	★	★	★	★	★
數學延伸課程 (一) / (二)				★	★	★
公民與社會發展				★	★	★
體驗學習				★	★	
綜合科學	★	★				
物理			★	★	★	★
化學			★	★	★	★
生物			★	★	★	★
旅遊與款待				★	★	★
企業、會計與 財務概論				★	★	★
地理	★	★	★	★	★	★
生活與社會	★	★	★			
中國歷史	★	★	★	★	★	★
歷史	★	★	★			
資訊及通訊科技				★	★	★
電腦與科技	★	★	★			
普通話	★	★	★			
基督教生命教育	★	★	★	★	★	★
視覺藝術	★	★	★	★	★	★
音樂		★	★			
體育	★	★	★	★	★	★
應用學習課程				◎	◎	◎

◎ 與外間院校合辦

## 新高中選修科目

### 中四級

選修一	選修二	選修三	
物理	視覺藝術	化學	
資訊及通訊科技	地理	應用學習課程 (課時內進行)	
旅遊與款待	企業、會計與財務概論		西式食物製作
中國歷史	生物		甜品及咖啡店營運 運動及體適能教練

學生修讀三科選修科，分別在選修組合一、二及三的科目中各選擇一科。

### 中五至中六

選修一	選修二	選修三
視覺藝術	化學	自選應用學習課程 (課時外進行)
生物	地理	
物理	中國歷史	
企業、會計與財務概論	資訊及通訊科技	
旅遊與款待		

學生修讀兩科選修科，分別在選修組合一及二的科目中各選擇一科。學生亦可增選應用學習或數學(延伸部份)。

## 收生要求

評分標準項目	比重
1. 學業成績及學習態度	40%
2. 操行	30%
3. 課外活動	15%
4. 家庭支援	15%

## 學與教特色

以「正向心理」中「成長思維」及「品格強項」為理念，因材施教，重視學生學習進步，善用各種教學法，開拓多元化的學習模式，提高學生學習興趣及能力。

- 本校實施寬廣而均衡的課程：除一般學術學科外，也開設視覺藝術、體育、音樂、電腦與科技及普通話，讓學生有更全面的發展。各級亦設立基督教生命教育課及學習活動週等，幫助學生建立健康整全的人生價值觀和成長體驗。
- 採用教學語言：以母語作主要教學語言，同時亦為學生提供不少學習英語機會，各級均按學生語文能力分班分組上課，老師能按學生程度作適當回應，並能靈活調節課程深淺。舉辦不少運用英語的活動，如 "English Learning Week, Singapore Study Tour, Phonics class" 等等讓學生增加接觸外國文化及學習標準英語發音之機會。
- 以「正向心理」中「成長思維」及「品格強項」為理念，培養學生自主學習及探索精神；藉助各類活動及體驗式課堂，讓學生作全方位學習。學生有機會走出課室，到不同地區進行參觀交流，提升學習及深入探討不同議題之興趣。去年七月的學習活動週，學生透過實地學習，展現自己的品格強項，並獲得能力感、成就感和關係感。活動完成後，學生將進行成果分享，通過照片、文字紀錄或錄影的形式展示他們的個人經歷、學習成果及反思。



Norwegian Missionaries  
visiting CHC 挪威海宣教士  
探訪中聖書院

### 學習活動週例子 (未能盡錄)

山嶺遊蹤	人山人海。上山下海
香港水底世界	荒島求生記
陶造人生	品味悅讀
我要抱抱 3	食物關注組
English Camp	A Cappella 初體驗
Glamping fun fun 樂	Outward Bound Foundations for Success
「舊足跡、新文青」	STEM CAMP



香港水底世界



A Cappella 初體驗



Glamping fun fun 樂



山嶺遊蹤



English is Cool



STEM CAMP



食物關注組



我要抱抱 <3



荒島求生記

- 建立學生良好學習習慣：設立不同比賽及獎勵計劃，如「交齊功課計劃」、「各學期學業進步獎」，成效顯著，對學生有莫大裨益。
- 採用多元化評估模式：除考試及測驗外，也重視學生學習、家課、小測或專題報告等表現；平時分計算上，初中佔 35%、高中佔 30%，持續評核學生學習表現。

# 學生發展組

## 多元翱翔 盡展潛能



旅行日



I<sup>3</sup>活動

中聖書院發掘每位學生獨特潛能，藉各式各樣的活動和訓練，全面培育學生，以期推己及人，尊己立群。

### ● 關愛文化

「中一級新生及各級插班生適應活動」、「TEEN 使計劃」、各年級「義工日」、各班「Connect Together」、「快閃活動」等，營造校園正向氛圍，令關愛文化滲入每個角落。學生若有獨特成長需要，亦有輔導組老師、輔導員和社工個別跟進。

### ● 純樸校風

本校推崇堅定而溫和的訓輔原則，維持學校紀律，建立純樸校風，指導學生從生活歷練中培養健全品格，如早會、周會、正規課堂及野外生活體驗計劃，建立學生正確價值觀，以堅毅意志承擔生命。學校設立情理兼備的獎懲制度，亦有「行為改進計劃」讓學生改善求進。

### ● 班團建立

為營造班級和諧氣氛以凝聚學生，學年初設立「UNIQUE 班團日」，推動學生策劃團隊活動及歷奇體驗，建立團結及互助精神。學校亦會舉辦各類班際活動及比賽，建立學生對班級的歸屬感，例如「班際籃球比賽」、「班衫設計比賽」、「班級旅行」等。



中四級班團日

### ● 實踐我想

校方推行「實踐我想」計劃，鼓勵學生追夢、尋夢。由學生自行籌劃校內或參與校外訓練，並自行擬定計劃書。老師會以顧問的身分批核及跟進，在計劃及財政上協助學生完成夢想。學生從中獲得策劃活動的寶貴經驗，了解人際溝通、反思檢討及財務營運的過程，體驗到自主感及成功感。

### ● 多元活動

為展現學生各種潛能，拓展視野，本校推動多元聯課活動，包括各類學會及活動小組。每位學生必須參與一至三項項目，以培養及探索個人興趣、發展策劃及帶領活動的能力。聯課活動內容包羅萬有，包括英文、視藝等學術小組，亦有領袖生、師生敬拜隊等服務團隊，更有桌遊、戲劇、烹飪、長跑訓練等興趣小組，全面涵蓋學生成長所需。另外，學校亦會舉辦音樂比賽、學習活動周等，幫助學生發展不同範疇的能力。

### ● 生涯規劃指導

學校定期舉辦本地、內地及海外大專學院的升學講座，又為學生設計不同的職場體驗活動、工作實習計劃等，建立學生生涯規劃的知識及觀念。老師、社工及輔導員更會為學生提供個人輔導，以協助學生盡早認識個人品格強項，例如初中各級設有 I<sup>3</sup> 活動（意思是 I AM, I HAVE, I CAN），讓學生有機會尋找和發揮自我潛能的領域，為將來升學及職涯規劃作好準備。

### ● 義工服務

本校設有服務學習日，中一至中四學生均有親身服侍他人的機會，實踐「助人自助」的精神，亦有挑選有心志的學生成為公益少年團，讓他們有更多機會步入社區，認識和服務有需要的人士。本校所有義工服務貫徹「體驗及反省」的經驗學習法，讓學生發掘義工服務旅程的完整意義。



服務學習日

# 學生支援組

本校致力建立共融關愛文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，以及提供多元化支援服務，提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。「學生支援組」成員包括：特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、輔導員、學校社工、支援老師及教學助理。學校重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，讓學生及早融入校園及學習生活，包括新生入學面談、家長日面見、電話聯絡、親子活動等，期望與家長緊密溝通，商議和檢視支援學生的策略。

學生支援組與不同科組協作，因應學生的特殊教育需要，共同在學與教方面加強支援學生，如提供中文、英文讀寫訓練小組、課後補習班、社交訓練小組等，亦按學生的特殊需要提供學習、功課和測考調適。校本教育心理學家及臨床心理學家會為個別學習計劃提供專業意見，同時亦培訓教師支援學生不同學習需要。

學校重視建立共融文化，故設立了「學生支援大使」，以朋輩輔導方式協助有特殊教育需要的學生融入校園生活。學生支援組亦與不同機構合作或聘請導師，為學生舉辦多元化活動及興趣班，例如：歷奇體驗、新興運動訓練班、手工藝製作班、職場體驗試工計劃等，以豐富學生不同的學習經驗。

## 測考及學習調適措施：

本校設有進展性評估，也有總結性的測驗及多元評核考試模式，個別科目進行持續性學習評估。

每年分三個學期，三次考試以考核學生學習進展，並回饋學生，提升他們學習效能及成果。

學生支援組因應特殊教育需要的學生，在學生課業、評估及課堂的安排進行調適，在考試安排上亦作特別調適安排，如放大考卷、延長考試時間等。



歷奇日營



飛鏢體驗



流體畫



親子園藝治療



試工計劃



高中面試班



沙畫小組



地壺球



羅馬炮架



雕刻玻璃杯

# 信仰培育組

中聖書院的教育理念以《聖經》真理為基礎，以耶穌基督為榜樣。信仰培育組本於聖經教導，在校園內推動學生認識真理，實踐信仰生活價值，期望讓學生明白神、人和世界的關係，能夠以愛相繫，以恩典相連，以真理相助。



## 《馬太福音》 28:18-20

「耶穌進前來，對他們說：『天上地下所有的權柄都賜給我了。所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗，凡我所吩咐你們的，都教導他們遵守。看哪，我天天與你們同在，直到世代的終結。』」

## 使命目標：使學生作門徒

- 去傳福音：訓練基督徒學生領袖作見證、佈道，引導人認識主耶穌，歸信基督。  
(行動：學生團契、靈食團契、福音週、師生敬拜隊)
- 施洗：持守信仰，活出以愛守望的關係，鼓勵投入教會生活，得到牧養和參與事奉。  
(行動：見證分享、社區服侍、週六小組及崇拜)
- 教導：聖經培育，有正確的價值觀面對挑戰及誘惑，於生活中反省及實踐。  
(行動：祈禱會、早會信仰分享、節期崇拜、基督教生命教育科)



# 家校關係組



開學禮

## 家校合作

家長教師會由中聖書院的學生家長及老師合辦的組織，邀請家長出席學校舉辦的各項活動，可以跟老師更多溝通，有助瞭解學生在學校學習情況，促進家校之間的溝通。

定期出版《家校良橋》，發佈有關學校及家教會活動資訊，家長可發表對學校之感想及育兒心得，透過文字交流加強學校與家庭之聯繫。內容充滿鼓勵，洋溢關愛之情。



家校大食會



敬師日



家長校董選舉

## 家長教育

家長教師會舉辦各種家長晚會講座和興趣班，家長們都能參與，一起學習和交流。當中的工作坊和講座，內容除了正面管教、正向溝通、提高學習動機和效能，也有桌遊、拉筋等各不同的興趣班。盼望家長都能多方面持續學習，與子女同步成長。



親子桌遊體驗



拉筋興趣班



## 家長互助

為協助中一新生適應，家長委員及義工會於中一註冊日、中一家長晚會，跟新生家長分享孩子升讀中一的經驗；家教會也積極邀請新生家長出席家教會會議，體驗及鼓勵家長與學校的合作。家長委員的孩子來自不同年級，互相交流，幫助孩子投入和主動學習。



中一註冊日



親子旅行



家教會開會

# 家長分享

時間過得很快，眨眼間子晴升讀中三了。很感恩子晴成為中聖的一份子，感謝老師們愛的灌溉，更肯定當天的選擇沒有錯！

感謝學校安排很多活動讓學生參與，願意參與及投入，存在感便產生，人與人的關係就此建立。欣賞子晴願意主動投入參與及嘗試各種新挑戰。

世上沒有完美的人，但天父確實將不同特質及恩賜早已放在不同人身上，或許未被看見；只要願意努力堅持總遇上伯樂，生命變得不再一樣！

自少患有哮喘的子晴中一加入田徑隊，隨了跑步，在老師鼓勵下她嘗試參加跳遠項目，她心知需要被鍛鍊，成績是其次，每個經歷才是主菜！經歷本身就是寶藏，當中一定有學習及成長，得到同伴的鼓勵及支持也是非常重要！

感謝學校安排患有結構性右耳低頻弱聽的子晴加入學生支援組，被關顧之餘也成為關顧大使，因自身軟弱更能體恤別人的需要，這是一個循環的學習吧！

另外，感謝天父讓子晴在師生敬拜隊中發揮她的音樂恩賜擔任低音結他手，在學校也能投入音樂服事，學習跟新認識的敬拜隊員建立默契及關係，同心用音樂祝福大家。

踏入新學年，子晴妹妹昕晴也成為中聖的一份子，期待聽到兩姊妹的分享，但願她倆繼續追夢，倚靠天父前進。

願大家也不甘平凡，有師長們伴着啟航，抓緊每個看似不可能的機會，實現理想！

丘婉真女士



鄧昕晴、鄧子晴家長

我是家教會的委員，深深感受到學校「尊己立群」的宗旨，希望家校合作能幫助孩子成長得更好更閃亮。因此，想分享孩子們在中聖書院成長的點滴。

女兒今年中六。回想起她在小學時，性格內向。升中後，因著老師的肯定和鼓勵，常常推薦她出席不同的活動，作出很多嘗試。高中的她，無論在讀書或人際關係，都變得相當主動和獨立。老師看到采雲的責任感強，樂於助人的性格，推薦她成為領袖生；她也參加了公益少年團，四出參與各種義工活動。雖然很忙，但看到她能獨當一面，散發光彩，令我很安心放心。

兒子今年中四；卻是比較好動和衝動。過去兩三年的疫情，常常留在家中，當一切復常，可以返回學校上課後，班主任，也正正是體育老師，看到他的運動潛能。

兒子加入籃球隊、手球隊、田徑；讓他有了目標，老師常常陪伴同學一起訓練，督導他們，也令兒子變得積極和進取。兒子更主動要求去補習，學習動機提高，成績也有明顯的進步。很感謝中聖書院的老師，很願意跟家長溝通，我的兒子不少次犯錯違規，但老師除了有相應的處罰，更多的是幫助他明白錯誤以及給他機會去改過。

總之，很感謝學校給他們機會去發揮。

謝敏芳女士



楊棟傑、楊采雲家長

# 校友分享

## 文詠恩

2006年中五畢業生

資深工程行政助理

「只要踏進這個家，便覺天倫愛可嘉。」是在我中一某個週會，老師帶領同學一同唱的歌。中聖確實像一個家，因為這裡充滿愛。除了課本上的知識，我從老師身上學效主耶穌基督的愛，也學習和同學們彼此勉勵。雖然已畢業十七年，我仍心繫中聖，偶爾參與校友會活動，仍看到一班繼續為主發熱發亮的老師。祝願母校校譽日隆，作世界上的鹽和光。



## 張欣婷

2005年中五畢業生

小學社工

愛從此起

感謝母校給予我一個變得更好的機會。老師用他們的愛心，改變了我的人生。他們不僅教導我知識，更重要讓我看到上帝的愛，讓我找到了自己的價值。

他們的愛和支持使我成為一個懂得如何關愛他人的社工。他們教導我如何去理解和關懷他人的需要，並願意付出努力去幫助他們。中聖教育讓我明白，愛不僅僅是一種感受，更是一種行動。

所以我相信中聖出品，必屬佳品！

我將永遠感激母校給予我的一切。



## 蘇穎恩

2013年中六畢業生

中聖書院教學助理

在中聖就讀的六年來，我得到老師們很多的幫助、照顧及愛。除了書本上的知識，他們亦教會我很多做人的道理，讓我可以好好地成長。從沒有想過，長大後的我竟會走進了教育的道路，這是一種恩典，讓我能在同一個地方，陪伴學弟學妹們成長，願我們一同把中聖情繼續傳承下去。





中聖書院  
CHINA HOLINESS  
COLLEGE



## 學費表

班別	每月金額 x 期數	全年總額
S.1—S.3	\$ 420 x 10	\$ 4200
S.4	\$ 925 x 10	\$ 9250
S.5	\$ 925 x 10	\$ 9250
S.6	\$ 1400 x 7	\$ 9800

※ 有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取學生資助辦事處財政資助的學生）可申請學費減免，詳情可掃以下 QR Code 或登入學校網址 [www.chc.edu.hk](http://www.chc.edu.hk)。



※ 下學年的學費或會有所調整

## 聯絡方法

地址：深水埗懷惠道 18 號

校網：<http://www.chc.edu.hk>

電話：(852) 2386 4734

電郵：[enquire@chc.edu.hk](mailto:enquire@chc.edu.hk)

傳真：(852) 2386 4883

## 交通

### ✪ 港鐵

- 長沙灣站 A2 出口，沿東京街向李鄭屋古墓方向步行十分鐘即達。

### 巴士

- 九巴 2、2A、2B、2F、6、6C、6D、31B、36A、72、86、86A、86C、112、N122、N241
- 新巴 702S、970、970X、702、702A、796C
- 綠色小巴 45B、45M