

中聖書院
二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中聖書院

負責人姓名：羅瑞蘭老師

聯絡電話：23864734

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）523名（包括 A. 領取綜援人數：182名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：248名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：93名）

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如: 學生的學習 及情意成)
	A	B	C						
中文寫作拔尖班	6	4	0	90%	1-3/2023	1800	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入 提升
中一級社會科學科課後考察(大澳)	17	32	11	100%	12/2022	10124	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入 提升
中五級體驗學習科課後考察(藍屋)	8	8	1	100%	12/2022	2955.4	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入 提升
中五級社會科學科課後考察(大澳)	2	6	2	100%	12/2022	2947.28	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入 提升
中二級社會科學科課後活動(漢服)	18	26	15	100%	10/2022	9000	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入 提升
歷史科課後模擬試班	2	4	1	100%	11/2022	520	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入 提升
課後模擬試班(學與教發展組)	5	3	2	100%	11/2022	5550	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入 提升

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學 生的學習及情 意成果)
	A	B	C						
通識科課後模擬試班	4	5	3	100%	11/2022	3000	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入提 升
中五旅款科課後活動(海洋公園)	2	6	2	100%	5/2023	1400	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入提 升
中五級中史課後考察	3	11	1	100%	12/2022	3233.2	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入提 升
企概科課後模擬試班	3	6	1	100%	12/2022	2028	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入提 升
中三級中史課後考察	16	22	15	99%	2/2023	1836	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入提 升
企計課後成績提升班	11	22	3	90%	全年	6000.92	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入提 升
中一級課後拼音班	11	11	1	90%	9/2022	9400	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入提 升
中五級旅款課後考察(酒店)	2	6	2	100%	3/2023	4542	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入提 升
中五級體驗學習科課後考察(博物 館)	8	8	1	100%	7/2023	752	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入提 升
視藝科課後活動(視藝學會)	2	1	1	90%	全年	4528	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入提 升
科技教育課後活動	12	5	5	90%	12/2022-8/2023	4801.5	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入提 升

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學 生的學習及情 意成果)
	A	B	C						
音樂科課後活動(電子琴)	4	4	1	90%	2-5/2023	8095	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入提 升
中四級視藝科課後活動(M+)	4	5	0	100%	5/2023	514.4	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入提 升
體育科課後班(田徑)	11	15	8	90%	全年	75082			
課後英文拼音班	20	20	10	90%	8/2023	31361	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入提 升
音樂科課後活動(音樂學會)	4	4	1	90%	1-4/2023	2263	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入提 升
漫繪新社	3	2	2	90%	10/2022-6/2023	8866.9	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入提 升
視藝科課後活動(比賽)	0	4	1	100%	全年	3640	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入提 升
生物科課後模擬試班	3	3	3	100%	2/2023	2520	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入提 升
重生音樂會	1	5	0	100%	12/2022	1200	出席記錄, 學生習作, 老師觀察	--	學生學習投入提 升
活動項目總數: 26									
@學生人次	182	248	93		總開支	207,960.6			
**總學生人次	523								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整 體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發 展的			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動 的整		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____