

中聖書院  
2023-2024 學習支援津貼計劃

本年度工作/發展重點

- 優化學校運用「學習支援津貼」的校本支援模式
- 優化與科組協作策劃適切學生的校本支援計劃
- 持續實踐、檢討及改善校本支援計劃及活動

全年計劃

項目/計劃	工作/目的	進行時期	評估方法	成功準則	負責人
A. 聘用數名教師及副教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 減輕中、英、數及各學科老師工作量而在課程上設計分層課業</li> <li>• 提升 SEN 學生的學習支援</li> <li>• 加強照顧有特殊教育需要學生</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察及考職</li> <li>• 檢視學科的教材內容</li> <li>• SEN 學生課業檢視及測考成績</li> </ul>	推動課程調適，於各科設計適合之分層教材； SEN 學生的學能有所提升	校長 TT 相關科主任
B. 聘用兩名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 負責協助組內行政工作:包括學生資料整理、數據輸入</li> <li>• 入班支援, 協調機構到校服務</li> <li>• 安排相關的考試調適</li> <li>• 提供合適的課餘訓練及小組</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察及考職</li> <li>• 組內工作運作暢順</li> </ul>	同工能有效支援組內行政工作	校長 LSM
C. 聘用兩名輔導員	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 專責輔導及照顧為有特殊教育需要學生</li> <li>• 輔導學生情緒</li> <li>• 安排小組訓練課程及共融活動</li> <li>• 入班支援, 協調機構到校服務</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察及考職</li> <li>• 觀察負責之工作成效檢討</li> </ul>	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	校長 LSM TT
D. 支援精神健康服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中一級 I3 行動</li> <li>2. 臨床心理學家服務</li> <li>3. 小組支援服務</li> <li>4. 高中 UNIQUE 班團日</li> </ol>	全學年	學生問卷及老師觀察		AYHS

項目/計劃	工作/目的	進行時期	評估方法	成功準則	負責人
E. 推廣共融活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 周會</li> <li>2. 共融體驗</li> <li>3. 共融活動</li> <li>4. 共融小組：透過周會、學習坊、工作坊建立學生彼此尊重，接納，平等之校園文化</li> <li>5. 學習活動週</li> </ol>	全學年	學生問卷及老師觀察	八成學生願意出席 學生對活動內容有正面回饋	LSM / 輔導員
F. 支援 SEN 外購專業服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中面試班</li> <li>2. 職業體驗活動(中四)</li> <li>3. 升中適應小組</li> <li>4. 展翅活動(YSC)</li> <li>5. 社交成長訓練</li> <li>6. 賽馬會喜躍悅動計劃</li> <li>7. 讀寫訓練班</li> <li>8. 聯課興趣小組</li> </ol>	全學年	學生問卷及老師觀察	八成學生願意出席 學生對活動內容有正面回饋	LSM 輔導員
G. 學科支援	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初中補習班</li> <li>2. 高中補習班</li> <li>3. 口試助理 (中五及中六中英文科口試)</li> <li>4. 初中課後學科支援班</li> <li>5. 高中視藝科支援班</li> </ol>	全學年	學生問卷及老師問卷	八成學生願意出席 學生及老師對補習班內容有正面回饋	LSM MHY
H. 生涯體驗活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新興體育項目體驗</li> <li>2. 假期/試後活動</li> <li>3. 中六畢業旅行</li> <li>4. 暑期活動</li> <li>5. 聖誕/復活假期活動</li> </ol>	全學年	學生問卷及老師問卷	八成學生願意出席 學生對活動內容有正面回饋	LWS
I. 成長活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 團隊建立，社交適應</li> </ol>	全年三學期 考試	老師問卷	九成以上老師認同此服務	PWS

項目/計劃	工作/目的	進行時期	評估方法	成功準則	負責人
J. 教師 / 家長培訓	1. 教師培訓 2. 家長培訓 3. 同事進修 SEN 課程期間,聘請代課老師	全學年	家長問卷及老師問卷	八成出席者對活動內容有正面回饋,可運用工作坊建議方法於家中;以改善學生的學習及執行能力	LSM PWS
K. 親子活動	親子電影欣賞 海洋公園	第二,三學期	家長問卷及老師問卷	八成出席者對活動內容有正面回饋	LSM
L. 教具	1. 英文參考書 2. 中文參考書 3. 桌遊用品	全年		組內同事認為教具/參考書有助 SEN 學生	全組
M. 與其他組別合作支出	1. 購買拉坯機(視藝科)KYN 2. 陶藝班(視藝科)KYN 3. VA 課後提升班(視藝科)YMC 4. 漫繪班(多元能力)KYN 5. 數學補習班(數學科)CST 6. ICT (中六補底)LOK 7. 教職員培訓講座(GC)AYHS 8. 生命漫繪班(GC)AYHS 9. 英文科活動(英文科)KL 10. 家長興趣班(PTA) CCS 11. 中一導入課程(SD)CYM 12. 領袖生訓練(DC)YSC 13. 學習活動週活動(多元)CSK 14. 生涯規劃活動(生涯規劃發展組)PC 15. 初中寫作班(中文科)LL 16. 口試助理(LTD) CST	全年	各組自訂	各組自訂	各科組負責人