

中聖書院
二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼-活動計劃表

學校名稱: 中聖書院
 負責人姓名: 謝騰老師

聯絡電話: 23864734

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 98 名(包括 A. 領取綜援人數: 26 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 50 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 22 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如: 學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 普通話科國家語委水平測試學習支援	提升學生對普通話科各科的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	5	8	2	6500	
2. 英文科課後學習支援	提升學生對英文科的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	15	20	10	20000	
3. 英文科課後拼音班	提升學生對英文科的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	15	20	10	19000	
4. 旅遊與款待科課後學習支援	提升學生對旅遊與款待科的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	5	8	2	4000	
5. 旅遊與款待科課後學習支援活動	提升學生對旅遊與款待科的信心和應試能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	3	4	1	1650	
6. 旅款科課後培訓課程	提升學生對旅款科的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	3	5	1	2000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如: 學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
7. 地理科課後學習支援活動	提升學生對地理科的信心和應試能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績,老師觀察	10/2023-5/2024	3	4	1	1650	
8. 地理科課後學習支援	提升學生對地理科的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績,老師觀察	10/2023-5/2024	5	8	2	4000	
9. 中國歷史科課後學習支援活動	提升學生對中國歷史科的信心和應試能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績,老師觀察	10/2023-5/2024	3	4	1	1650	
10. 中國歷史科課後學習支援	提升學生對中國歷史科的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績,老師觀察	10/2023-5/2024	5	8	2	4000	
11. 企業、會計與財務概論科課後學習支援活動	提升學生對企業、會計與財務概論科的信心和應試能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績,老師觀察	10/2023-5/2024	8	12	4	11000	
12. 企業、會計與財務概論科課後學習支援	提升學生對企業、會計與財務概論科的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績,老師觀察	10/2023-5/2024	3	4	1	1650	
13. 企計科課後培訓課程	提升學生對企計科的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績,老師觀察	10/2023-5/2024	2	4	1	1500	
14. 公民科課後學習支援活動	提升學生對公民科的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績,老師觀察	10/2023-5/2024	3	5	1	2500	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如: 學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
15. 初中地理科課後學習 支援活動	提升學生對地理 科的信心和能力	80%參加的學 生認為達標	學生習作和成績，老師觀察	10/2023-5/2024	15	20	10	54000	
16. 初中中史科課後學習 支援活動	提升學生對中史 科的信心和能力	80%參加的學 生認為達標	學生習作和成績，老師觀察	10/2023-5/2024	3	5	1	2000	
17. 初中歷史科課後學習 支援活動	提升學生對歷史 科的信心和能力	80%參加的學 生認為達標	學生習作和成績，老師觀察	10/2023-5/2024	3	5	1	2000	
18. 生活與社會科課後學 習支援活動	提升學生對生活 與社會科的信心 和能力	80%參加的學 生認為達標	學生習作和成績，老師觀察	10/2023-5/2024	2	4	1	1000	
19. 基督教生命教育科課 後學習支援活動	提升學生對基生 科的信心和能力	80%參加的學 生認為達標	學生習作和成績，老師觀察	10/2023-5/2024	2	4	1	1500	
20. 電腦科課後學習支援 活動	提升學生對電腦 科的信心和能力	80%參加的學 生認為達標	學生習作和成績，老師觀察	10/2023-5/2024	2	4	1	1000	
21. 電腦科課後學習支援	提升學生對電腦 科的信心和能力	80%參加的學 生認為達標	學生習作和成績，老師觀察	10/2023-5/2024	6	9	3	5400	
22. 電腦科課後培訓課程	提升學生對電腦 科的信心和能力	80%參加的學 生認為達標	學生習作和成績，老師觀察	10/2023-5/2024	15	20	10	30000	
23. 視藝科課後學習支援 活動	提升學生對視藝 科的信心和能力	80%參加的學 生認為達標	學生習作和成績，老師觀察	10/2023-5/2024	5	8	2	3990	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如: 學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
24. 音樂科課後學習支援	提升學生對音樂科的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	6	9	3	9000	
25. 體育科課後學習支援活動	學生表現, 老師觀察	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	6	9	3	7500	
26. 體育科課後學習支援	學生表現, 老師觀察	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	3	5	1	2500	
27. 中一級正向自主學習導入班 LTD	提升學生對正向自主學習的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生表現, 老師觀察	9-10/2023	15	20	10	1000	
28. 中一及中四級學生及家長活動 LTD	提升學生及家長對正向自主學習的認識	80%參加的家長及學生認為達標	學生表現, 家長問卷, 老師觀察	12/2023	5	8	2	3000	
29. 學生參與校外課後培訓課程 LTD	提升學生學習能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	6	9	3	8000	
30. 各科學生課後學習支援活動 LTD	提升學生的應試能力	80%參加的學生認為達標	學生習作和成績, 老師觀察	10/2023-5/2024	8	12	5	12000	
31. STEM 課後培訓課程	提升學生對STEM的信心和能力	80%參加的學生認為達標	學生表現, 老師觀察	10/2023-5/2024	8	12	5	15000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如: 學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
32. STEM 課後學習支援 活動	提升學生對 STEM 的信心和 能力	80%參加的學 生認為達標	學生表現，老師觀察	10/2023-5/2024	5	8	2	4000	
活動 項目總數： <u>32</u>				@學生人次	193	285	103	243,990	
				**總學生人次	581				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生